





प्रश्न : २६. २८ छाव मकड़ आहेत जाहिल होता ?

उव्वा : जाहिल, यांवला लंबाडी उल्लयारे आहिर वाई, उमुख वैष्णवी पद्मा आहे, असा-  
प्रेत्रा वरविरव नाहीत, तोक मकड़ जाहिला छाव देत कोणता नाई.

प्रश्न : किंतु आहुनि अपिश्चा यांवाले टेळा पाईचा घुत्ता आहु दून ?

उव्वा : एवा, आ' आही होता यांवालाव पावाई जिसीपैकी विजय वक्कु इला। यात्रा मकान  
पाईचा दूसाईचा त नक्कु ट्रॅक्टरिक० देखा इला। दूवाई नावाला घुत्ता मावाला उठवणाऱ्या  
नक्कगाले चक्कावाले नाही.

प्रश्न : किंतु ये आहुलालो आकृ एने ओखळा छाव....

उव्वा : कि याव अमुख डौड्हेले एनेही आही. आकृत नगूवावाव अवीना। पिंडे एवे प्रदेश  
किंवा नांगाडीले घुत्तीचा?

प्रश्न : अस्त्रेव गोट्ठेव, काहीले आवो एठा झांगाडी असाव वक्कु पिंडे आवे-  
लंगाडीव लंगारे घुत्तीचा।

उव्वा : किं... ?

चलाव गांडकीया—  
चिंताया खाभाजिका

## ଅମ୍ବା ରଙ୍ଗ

ନନ୍ଦ : ଆ ବିଷ୍ଣୁ ଏହି ଦିଶେନା, କଥ ବିଳାଦତ ପାରିଛୋ, ଫୁଲିଙ୍ଗ ପାଇଁ ଟକା ବିଲା ଆଏ । ଏବେଳେ ଆଶୀର୍ବାଦ ନାହିଁ । ଆଜି ପ୍ରେଟେ ଏକ ଏଣ୍ଡିଓ ପରା ଆଏ, ଅନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେବେଳେ ଆହିଲେ ।

ବନ୍ଦୀ : ୧୨, ଅଇ ଆଜ ଆଖି କ୍ରେ ଆହୁରି, ଶିଖିଲା ଆହିଲୋ, ଏଟିଥା ଏକିମାତ୍ରଙ୍କିରଣ ପାଇଁ ଆହୁରି ।

ନନ୍ଦା : ଏହାକି ଦିବେଳେ ଆକ ବନ୍ଦୀ ବିଜବି ଦେଲାଲେ ।

ରୂପ : ଆ ? ଏହି ଦେଶେନ ପାଇଁ ବନ୍ଦୀର ପାଇଁଚାହୁଁ । ହାବ ଆହୁରି ଇମ୍ବାତ ଆବ ଏହି ଅନ୍ଧା ଦେ ?

ବନ୍ଦୀ : ଦେଶେନ ବୈଷ୍ଣବ ରହିଲେ ଏବେଳେ ଏହା ନାହିଁ ବିଶ୍ଵାସ ?

ରୂପ : ହୋବ ନାହିଁ ଦେଶେନ ।

ବନ୍ଦୀ : ଶ୍ରେଷ୍ଠେ... ଶ୍ରେଷ୍ଠେ... ଆ ? ବିବିବ ପାରିଛୋ, ଅଇ ସବୁ ଘୁଲମନ୍ତ ପାଢ଼ିଲା ନ ?

ଶ୍ରେଷ୍ଠେ : ହମ୍ମ, ହମ୍ମ, ହାବ ।

ନନ୍ଦା : ଆଜି ଶାଲି ପ୍ରାତିଶାନ୍ତି ଶାରୀକିହା ହେବେ ଅନ୍ଧା, ପିଛେରୁ କିମାନେଲେ ପାଢ଼ିଲା, କାନ୍ଦେ ଆଏ ଦେଶେନେ ଅନ୍ଧା ନାହିଁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠେ : ଆଏ ହୋବ ବୈଷ୍ଣବ ପାଇଁଚାହୁଁ ଦେଶେନେ ଆହୁରି ଏହୀତ ହୁଏ ତିରିବୁଦ୍ଧିକେ ପାଢ଼ି, ଏହୀନେକେ ମର୍ମା ଆଖ, ଆବ ପାର ହେବ ନୋବାବିଲୁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠେ : ଆହୁରି ଘୁଲ ଏବିବ ଲମ୍ବ ହଲା ।

ବନ୍ଦୀ : ପିଛେ ହୁଏ ଇମ୍ବାତ ଏହି ବଗବି ଆହୁରି ?

ଶ୍ରେଷ୍ଠେ : ଘୁଲ ଏବାବ ପାହୁଡ଼, ମନ୍ଦେ ଏବି ଇମ୍ବାଲେକେ ଆଶିଲୁବା ପରାମର୍ଶରେ ପରା ଶିବମ ଥିବା ଆଖିଲୁ ବଗବି ଏତିମୁହଁ ଶାଲ ଆହୁରି ଘେମେ ଦେଲା ।

ବନ୍ଦୀ : ଟେଙ୍କିଲୁ ବହୁତ ବନ୍ଦୀ ବଗବି କଂଗା ହୈଛିଲା ନ ?

ଶ୍ରେଷ୍ଠେ : କଂଗଲୁ ଆକ କହେ ହୋବ, ଘୁଲମନ୍ତର ମାହୁତ ହୋଇଲେକେ କମା ବଗବି ଜନ୍ମାବେ ଉତ୍ସବ ବାବି ପେ ଆହୁରି । କେ ? ଆପୋଳାବ ଡରିଦ ଦେଶେନ କିମ୍ବାରେ ବଗବୋକୁ ପଚିଲା ।

ବନ୍ଦୀ : ଏ କି କଥା ଆକ ରୁହୁରେ ବଗମୁବିଲେ ଆ ?

ଶ୍ରେଷ୍ଠେ : ରୁହୁରେ କହି ବଗମୁବିଲେ ?

ବନ୍ଦୀ : କିମା କହି, ବୋରାବିଜୀନୀବ ଦାବବି ଏତେବ ବଗବିଲେ ଇମ୍ବାଲୁ ଆହିଲିଲୁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠେ : ଏ ? ଚାକବି ପାବଲେ ଆଜି ଶାଲି ବବ ଖେଳ ନାହିଁ ! ଅଧିମାନଙ୍କୁ ଦେଲେ ହାତାମିଲେ ପେଇବ ମାତ୍ର ଆହୁରି ଦୋଷାହେ ନ ଆଏ ?

ବନ୍ଦୀ : ହୁଁ ଦିଲା, କେହିଯେବ ଆକେ ଆନାବ ଦିଲିତ ନାଚିଲ ନାହିଁ । ବୋରାବିଜୀନୀବ କାଳ ମର୍ମ ପର୍ବତୀଯାହୁରୁ, ଏହିନ ହେଲେ ଇମ୍ବାତ ଆକବ ଅଭିଭବ, ନାମ ଦେବେନ ପ୍ରାଣମ୍ । ତେବେଇ ଅଥବା କବି ପାରିବ ଘୁଲି ଟକା ପାଢ଼ିଲା ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠେ : ଆ ହୁଁ ହୁଁ, ତେବେ ପଢ଼ିଲ ଆକବ ଅଭିଭବ ।

ବନ୍ଦୀ : ଏବ ମାହୁତ ଛାତର ମରତ ଦେଶେନ ବିବୋତେ ଦୁଇ ରୁହୁରେ ବାତ କାହିଁ ପାଇଁବାନ୍ତି ଭରତ, କିମ୍ବା ହୁଲୋଟ ବାନ୍ଧି ଦେଶେନ ଆହିଲା । ତେବେ ଆହାତ ଦେଇ ବଳିଲୁ ବଳିଲୁ ବକାବ ପାହୁଡ଼ କେନ୍ଦ୍ରାବ ଆନାବ ପଥ ଆହି ଏହି ରୁହୁରେ ଦିଲେ ନାହିଁ କାମୁବି । ରୁହୁରେ ରୁହୁରେ ଦେଖାତ ଦେବେବୁବେ, କେବିମ୍ବା ପଶ୍ଚିମୀ

କାମବ ଦେବେ ।

卷之三

ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା

ইয়াৰ উপৰিও অসমত তনে কিছুমান ব্যক্তি আছে যিষে  
জোটে অসমীয়া বাক্তৃত অধিকাংশই ৫ঁ বাটি শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি  
আড়িকাত্তৰ পৰিচয় দিয়ে। গৱাইনে অসমীয়াৰ অক্তৃত আড়িকাত্তৰ ?  
দ্বিবাৰ আহিজু অসমীয়া অসা বক্তাৰ ক্ষেত্ৰত অসম সাহিত্য  
মডাৰ দৃশ্যকলৈ। আদিন যি উদ্দেশ্যে তৈ অসমীয়া অস্থ পঠিত হৈছিল  
মেই উদ্দেশ্য পৃষ্ঠণত অসম সাহিত্য মজা কিমান সফল মেয়া এক  
বিচাৰ্য বিষয়। অসমৰ বাহিৰে অসম সাহিত্য মডাক অসমীয়া অসা সাহিত্য  
বক্তাৰ ক্ষেত্ৰত যি গুৰু দায়িত্ব অপৰ্যন্ত কৰিছিল, মেই দায়িত্ব পৃষ্ঠণত  
বিষয়বৰীয়াসকলৰ মহিমালৈ আৰু অন্তকৰণলৈ স্বাস্থাত তৰাইজু। মনোৰে  
খাকলৈ অসম সাহিত্য মজা আৰু অসমীয়া অসা কিমান দিলৈ ভীয়াই  
খাকিৰ মেয়া এক ডঙৰ অস্থা।

মেয়েহে অসমৰামীলৈ শ্মোৰ দ্বিই অনুৰোধ নিজৰ মাতৃভাষা  
হিচাপে অসমীয়া আৰাক ভীয়াই। বখাটো আৰু ইয়াক অৱশ্যানকা নকৰিব।  
নিজৰ মাতৃভাষাক পাহাৰি কোনো জাতিৰেই উল্লতিৰ নজিৰ দ্বিঘণ পুঁথিৰীত  
নাই। মদৌ ক্ষেত্ৰত ত ভূপেন হাঙৰিকাৰ অসাৰেই কৰ্ত্তঁ — “আড়িকা  
অসমীয়াই” নিজুক নিচিন্মে অসম বসাতলৈ যাব।”

• আজিৰ অসমীয়াই নিচক মিটিনিলে

- শ্রী বেৱড়েতি দাস  
দ্বিতীয় সামাজিক

অসমত কৰ্ম্মাঙ্গ এলাপী হ'লৈন বৰা অসমীয়া অসাই গোৰ  
মাত্ৰভাৱ। হাদশ- দায়োদশ কৃতিকলাতে উপস্থি হোৱা অসমীয়া অসাই বিড়িৱ  
ভুবৰ মাছেৰে ত্যাই আজিৰ কথা পাইছে। রিডিল ঘাত- অতিষাঠকো  
নেওচি অসমীয়া অসাক জীয়াই বাখিবলৈ চেষ্টা কৰা যেইসকল ব্যক্তি  
আৰাব বাবে চিবমুৰণীয়। খংকৰদেৱ, মাৰ্বৰদৱ আৰু তেওঁলোকৰ সংস-  
সাময়িক মেশকসকলৰ, বৰানৰাজিয়ে অসমীয়া মাহিত্যক চহকী কৰিছে। তাৰ  
পৰবৰ্তী সময়ত মাহিত্যৰগী লক্ষণাঞ্চ বেজবৰুৱাদেৱে অসমীয়া অসা  
মাহিত্যৰ বৰ্থস্থল আগুৱাই লৈ পৈছিল। ১৮৬৫ চনত বঙলী মহৱী- কেৱাণী  
প্ৰৱোচনত- পৰি ইঁ বাকে অসমৰ কুল- কাছুৰী আদিত অসমীয়া অসাৰ  
পৰিৱৰ্ত- বঙলী ভাৰাৰ প্ৰবৰ্তন কৰিছিল। কিন্তু শ্রীষ্টান মিছনেৰীসকল  
আৰু আনন্দবাৰ তেকিয়াল কুকুনকে আদি কৰি অসমীয়া মাহিত্য প্ৰেৰী  
সকলৰ পৰল অচেষ্টাত ১৮৭৩ চনত অসমীয়া অসাই পুনৰ অতিষ্ঠি লাভ  
কৰে। মিছনেৰীসকলৰ অচেষ্টাত অকা঳ পোৱা ‘অঝণোদয়’ আনোচনীয়ে  
অসমীয়া অসা মাহিত্যক আৰু দণ্ডেপ আগুৱাই লৈ যায়। তাৰ পৰবৰ্তী  
সময়ত অকা঳ পোৱা যুগ সৃষ্টিকাৰী ‘জেনকী’, ‘আৱাইন’ আৰু ‘ৰামধেনু’  
আনোচনীয়ে অসমীয়া অসা মাহিত্যক আৰু বেছি সবল ব্যপত দাঙি ধৰে  
দুই সন্মতি কালছোৱা আনন্দবে জুকিয়াই গুনে অসমীয়া ভাৰা মাহিত্যৰ  
এক পৌৱৰময় ইতিহামৰ উপান পোৱা যায়।

মাস্তুলিক সময়ত আৰু অসমীয়া সকলে যেই চিৰন্মান্ত্য ব্যক্তি-  
সকলৰ চেষ্টাৰ ফলস্বৰূপে অসমীয়া অসাই লাভ কৰা দৰিদ্ৰ প্ৰাণ অছুল  
ৰাখিব পাৰিছোনে ? বৰ্তমান সম্বাদৰ কিছুয়ান আৰু সৰু কথালৈ মন  
কৰিবেই- তাৰ উভৰ অহঙ্কাৰ পোৱা যাব।

অসমত অসমীয়াই অসমীয়া অসাক কথা কৰলৈ নজাবোৰি কৰ  
সেই ভাৱকসকলে ‘মোৰ ন’ৰাই’ বা ছোৱালীয়ে অসমীয়া কঢ় নাঢ়ানে অসমৰ  
বুড়ি নাপায়’ বুলি কৈ মৰবোৰি কৰে। তেওঁলোকে নিষ্ঠৰ সন্তানক অসমীয়া  
শাৰ্দুলৰ বিদ্যালয়লৈ পৰিয়াবলৈ কুষ্টাবোৰি কৰে। অস্বচ তেওঁলোকেই অসমীয়া  
ভাৰা বক্ষাৰ বাবে অনুষ্ঠি- সঙ্গ সমিতিত্বোৰত- বৰ বৰ আৰণ আদান  
কৰে। এনে বছ ছাত ছাতী মহি লগ পাইছু যিয়ে ‘লদী’ কি বুড়ি  
নাপায়’, অস্বচ- ‘River’-ৰ মেহ- সহজতেই বুড়ি পাব।

যৰা আৰম্ভ হয়। চহুৰ-নগৰৰ আৰ্থনিক মঞ্চত বিহুলী বাতিৰ ওপৰে  
আয়োজন কৰা বিহুতলীৰ জায়গৰিহাটত মূল বিহুৰ কেইদিনত নহয়।  
ইয়াত চৰা বিহুৰ পিছদিনৰ পৰাহে অস্থও বিহু আৰম্ভ হয়। অচৰাচৰ  
চহুৰ-নগৰত পৰু বিহুৰ দিনাৰ পৰাহৰ কেকো-পাঞ্জৰৰ আড়ত খেল-  
খেলালিৰ অতিযোগিতা হয়। আৰু নিষা বিভিন্ন ধৰণৰ আংশ্লুতিক বিষয়ৰ  
মৃত্যু গীতিৰ ওপৰত অধিক ওৰত্তৰ দিয়া হয়; চিক মেইদৰে  
মুঠীত সম্পূৰ্ণ বিহুক কেল্ল কৰি বচনা কৰা গীত, ছৃঙ্গ, লাটক আদি-  
বৰনীপৰীয়া বিহুতলীত পৰিবেশন কৰা হয়।

বিঃঃ— এই প্ৰস্তাৱটি শীঘ্ৰত ইলেক্ট্ৰোনিক শহীকীয়াদেৱৰ “ভৰনীপৰীয়া  
বিহুতলী” প্ৰস্তাৱটৰ পৰা যুগ্মতোৱা হৈছে।

পেতে বিহুমীতি শুনে আৰু  
 অনন্দ কৰিবলৈয়া কৰাবলৈ  
 অকলো নাই। পিতৃ-আৰু তথ্য  
 মানসমূহ উপজোগ কৰিব  
 আৰু উপজোগ কৰে। অশীল  
 অৱশ্যে অসময়ত এই  
 আচাম। কিমনো অনন্দ উপজোগ  
 কোনো ডেকাই ইয়াতেই বাছি  
 নিবৰ কাৰণ ডেকাই পৰ্বতে  
 নিয়াৰ দিলা বিহুমীৰ আৰু পনুয়াই  
 সহাই বিবৰছিল। তাৰ পাছত মেই অৱৰ  
 বিহুমীত আৱলু হৈ দৈবাহিক  
 ডেকাই পৰ্বতে উভয়কে ডেই কৰ্মত  
 বিহুমীত কৰিবলৈ আৰু পাতকতে  
 সামাজিক বীতি জীৱিতৰ  
 ডেকাই পৰ্বত বিহুমীসমূহ। অমুম্যত গেৰ-  
 গীতি, মৰম-ব্ৰহ্ম গীটি  
 কৰা আৰু অনুগ্ৰহীতিৰ  
 বিহুমীতে আৰু সমাজ আৰু  
 আৰু কৰিবলৈ। তাৰ পাছত  
 ডেকাই কাটিয়াও আছিল। ডেই  
 কৰা আৰু অনুগ্ৰহীতিৰ  
 বিহুমীতে আদিত আৰু  
 মৰম-ব্ৰহ্ম পৰ্বতে আছে কিন্তু ডেকাই-  
 মৰম-ব্ৰহ্ম অস্থাবিত হৈছে।

কানুগুৰি হাটৰ বিহুমীৰ অচৰাচৰ চেৰা বিহুৰ দিনালৈকে  
 বিহু চালে। ডেকাবোৰে দিনত বিহু জৰাপাতি- নিখা পাতে। নিখা কুশ পাত  
 বিহু মৰা অন্ধ্যাম শৰণাঞ্জলি, মৃত্যুদণ্ড আদি পাতত ওচালত।

ডেকাই পৰ্বত বিহুমীৰ আৰোহণকৈ অধুনিক অস্থাবিত হল  
 মুকলি বিহু। কেইয়া ব্রহ্ম আৰু পৰা এই মুকলি বিহু কানুগুৰি পৰ্বত-  
 কাটাবোৱাতে পৰম কৰা হৈছে। পাঞ্জী পদ্মব, ফুলৰ রূপৰ কেশৰ আৰু  
 বৰুৰ তৰুৰ মুকলি বিহু আৰু ঠাইৰ বিহুমীৰ ডেকা পাতকৰ বাবে  
 কাটাবিত আৰু উপাদেষ্ট। ডেই মুকলি বিহুমূহুত ডেকা- সাতক, বুঢ়া- বুদি,  
 মৰা- মোৱালী একত্ৰোৱে অংশজৰিগ কৰে।

একেবলে তেলেবৰ ডিতৰকে ডেকালৈ ডেকাসকলে, ডেকালৈ গাতকসকলে  
 ডেকালৈ বুঢ়াসকলে আৰু অজনে বুঢ়িসকলে লিঙ্গৰ ডেই- মন বিহুমীতি আৰু  
 বিহুনাচত পনুয়াই দিষ্ট। বুঢ়িসকলে লাচ পানত ইঞ্জান অচৰণ হৈ পৰে  
 মেৰ ডেখেত অকলৈ পুনৰ ঝৌৱনহৈ পনুয়াই পান। বহুম, স্বাধ্য, ধৰ- ঐশ্বর্য  
 অকলৈৰেৰ কথা পাহৰি অকাৰ কাৰণে, বহুটাৰ এই অস্থাবোৱা  
 ডেকালৈকৰ বাবে উপৰুক্ত অমুম্য। অনে অৱলুক- ত্ৰে, অশীলসকলে সম্ভৰ্মীয়  
 কথা অকলৈৰে, অধিকৰ মোৱালৈ আই কথা কুকাই- আই, আৰু দেউতাক,  
 কথা অকলৈৰে আৰু কুকাই আই কথা কুকাই- আই, আৰু দেউতাক,  
 কীৰকে সকলোৱে একেমখে জড়া আৰু সোৱাৰ পৰাই কাটিব পাৰি।

“ତେବ୍ଳୀ ପରୀଯା ବିହୁତଳୀ” — ଏକ ଚମ୍ପ ଅବଲୋକନ

ଶ୍ରୀ ମିଶଣସ୍ଥ ଉତ୍ସବ  
ଦ୍ୱାତର ସାମାଜିକ

“ତେବ୍ଳୀ ପରୀଯା ବିହୁତଳୀ” ବୁନିଲେ ଦର୍ଶ ଡିଲାର ଅର୍ଥଟି (ବଠାନ ଶୋଧିତପୂର୍ବ ଡିଲାର) ତେବ୍ଳୀ ନନ୍ଦିର ପ୍ରଯ ପାବେ ଅର୍ଥିତ ଜାମୁଗୁଡ଼ିବିହାଟିର ମକଳେ ବିହୁତଳୀକେ ସାର୍ଥିର ଲୋକୀ ହସ୍ତ । ପୁରୀର କଥା ଆବ ଆବ ମହୁତ୍ତିର ଅନ୍ୟତର କେତେ—  
ଫୁଲପ ଜାମୁଗୁଡ଼ିବିହାଟିର ଅତ୍ୟକଞ୍ଚନ ଥାନ, ଦେଖାଲଯ, ଅତିଟୌ ବାସୋଇମର, ମୌଳୋୟମର  
ଆବ ବହସ ଓତଟୌ ଯିଥରେଇ ଏହି ଉତ୍ତିଶ୍ଵର ଅଳ୍ପ ଦିବ । ଏହିବୋରର ବାଦରେ  
ଜାମୁଗୁଡ଼ିବିହାଟିର ଅଟୀହିତକେ ବିଶ୍ୱାସ, ମାହୁତ୍ତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଲୈ ବାରେଚହବର  
ଜାତନା ମୁକଳି ପଥରତ ଅଛାନ୍ତିରେ ସୌଢି ଦେଖା ବାବର ତଳତ ବାହୁଦରାତାରେ  
ଆବ ମନ୍ଦାନ ମକଳେ ବାହିରେ ଅଥ୍ୟୋଗୀ କବି ଆବନ୍ଦ ଉପରେ କବିବ ପରା  
ଏଣ ଯେନ୍ଦ୍ରାନ ଅମନ୍ଦର ଅନ୍ୟ ଠାଇତ ବିରଳ ।

ତେବ୍ଳୀ ପରୀଯା ବିହୁତଳୀ ମନ୍ଦରେ ଅତିଯାନ୍ତେକେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟବନ୍ଦର ଆଲୋଚନା  
ମନ୍ଦାଲୋଚନା ହୋଇ ଗାଇ । ଆନ ଠାଇର ତୁଳନାତ ଇହାତ ଉଦ୍‌ୟାପନ କରା ବଢାନୀ  
ବିହସ ଘନେଟ ପାଇଁକ୍ଷ୍ୟ ଆହେ ଆକୁ ଯେବେ ଅମନ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ଠାଇର ପରା  
ମେଲି-ବିଦେଶୀ ସହତେ ଲୋକର ଏହି ବିହୁତଳୀମଧ୍ୟରେ ବିହସ ବତ୍ରରେ ଆହି-  
ବିର ଉପରେଗ କବି ଯାଏଇ ।

ତେବ୍ଳୀ ପରୀଯା ବିହୁତଳୀମଧ୍ୟରେ ଡିତରତ ବିଶେଷକେ ଶାନ୍ତିର, ବିହୁତଳୀ,  
ପେରେବା ଚୁକର ବିହୁତଳୀ, ମଂଗିଯା ମାତ୍ରର ଚୁକର ବିହୁତଳୀଯେଇ ପଥାନ । ଏହି  
ବିହୁତଳୀମଧ୍ୟର ବହସ ପିହତ ବହସ ବିର ଡେକ ଆକୁ ପାଡକୁକ କେତେ କବିଷେହ  
ପାଇ ଉଠିଛେ । ବହସ ମୁଦ୍ରତ ଅତ୍ୟକଞ୍ଚନ ପାରର ଅନ୍ତର ମର ମକଳେ ଛୋଟାନୀଯେ  
ନିତିର ନିତି ବିହୁତଳୀତ ପୂର୍ବର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଠାଇତେ ଗୋଟ ଥାଇପେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି  
ପୋଟ ଦେଖାଇ କଥାର ଦ୍ରାଘାରୀ ଅର୍ଥଟ ମର ବିହସ ଦିନାଟି ନହ୍ୟ, ପାଇଲା ବହାଗ  
ଅର୍ଥଟ ମାନୁଷର ବିହସ ଦିଲାଇ ଆବତ୍ତ ହ୍ୟ ।

ପିତ୍ର-ମାତୃକ ଜ୍ଞାନହି ଶ୍ରୀରାଧ ଦ୍ୱାରା ଦି ମକଳୋବୋର ନବା-  
ଦୋରାଲି ମୁଦ୍ରନ ପଥରରେ, ଦୌର ଆବେ । ବିହୁତଳୀତ ତିନିଜନୀମାନ ପାଡକୁର ଲାଚେ  
ବାକି ମକଳୋରେ ଟିକା, ତାମ ଆବ ହାତ ଚାପାବିର ବିହୁତଳୀତ ପାଇ ପାଇ ନିତିର  
ଦେଇବା, ଆହୁ-ଆଠିଥିନ କରାବ, ଲମ୍ବତ ନାଚନୀର ଦେହାତ ମତଥିଲ ଆଠିଥିନ  
କରୋରାଯ । ଅବଶ୍ୟ ଏକେ ଗୀଯର ଡେକାବୋର ବିକ୍ର ନିତିର ପାରର ବିହୁତଳୀଯେ  
ମାଯାଯ ସବୁଙ୍କ ଯୋନ ପାରର ବିହୁତଳୀଯେ ଯାଇ ଆବ ଭାଇ ପାରର ପାଡକୁମକଳେ

কৰাঙ্গ কৰিছিল। সমাজ অংকাবক চতুর আপত বঙ্গ বেচবৰুণাছি ত্রুটির গলনসমৃহতি নৃত্ব পুরুষব মনুকত পৰম্পৰাৰ প্রতি বিচাৰ, ধৰ্মীয় অন্তোতিকতা, চোম, ন শিক্ষিতব তঙ্গীয়, জাত-পাতৰ বিচাৰ, অমৃ চাহৰী মনোভাব আদিকে তেওঁৰ গলনৰ অধ্যান বিষয়বস্তু হিচাপে নৈছে। 'সুৰণি'ত হ্লান প্ৰেৰণ বেচবৰুণাব অন্যত্বে নেম্বত মোৰা অস্ত চাহৰী মনোভাব, অহংকাৰ আৰু ভঙ্গীয়ে যে মানুহক বিবেক শৃঙ্খলা কৰি ভোনে, তাৰ স্মৰণ চিত্ৰ অংকিত হৈছে। 'মলক গুইন গুইন' ওৱফে শিষ্টাৰ দ্বাৰা মাঘৈ পংগোয়ে নিতৰ পিতৃক চিনিব মোৰাবা কথন উৰে গলনটোত আৱ ওকে সঁচতে চলা। অলপ অচৰণ বিদ্যা শিক্ষা জাও কৰা বিদ্যাৰ্থীৰ অহংকাৰ জন্মিলে কেনে হ'ব পাৰে, তাকে 'জোকেন্ট বৰুণা' গলনত, 'দেখুওৰা' হৈছে। জোকেন্টৰ স্বৰূপ নাম জোকেন্টি বালিকতানৈ পদিবলৈ গৈ মি আৰ নাম ধাৰণ বাবে বংশ অৰ্যান জাহৰ হোৱা যানি আৱ পদাতকৈ নাম ধাৰ মলনি কৰাত হৈ মন দিবে।

আহিত্যৰ জীৱনীনাম বেচবৰুণাব গলনৰ ডনপ্ৰিয়তাৰ অন্যত্ব কাৰণ হ'ল ছাম্য বৃংগৰ সমাহাৰ। বেচবৰুণাব গলনসমৃহুলৈ নক্ষত্ৰ কৰিলে দেখা যায় যে ইয়াত সংকুচিত বিভিন্ন দিকৰ তীক্ষ্ণ ব্যুৎপত্তি আছে। বৃংগৰ আছেৰেই তেওঁৰ সমাজ সচেতনতা প্রতিফলিত হৈছে। ঠাঁটা-বিদ্যুপৰ উপযুক্ত সমাহাৰেৰে গলনসমৃহুল আকৰ্ষণীয় হৈ উঠিছে। 'কৰ্মবৰ্ধক ফয়চুলা নবিচ', শীৰ্ষক গলনটোত জ্যোতি পাতৰ বিচাৰ, ধৰ্ম বিভেদ আদিক তীক্ষ্ণ ব্যুৎপত্তি কৰা হৈছে। আহিদৰে 'আৰ্মাৰ সং মাৰ' নামৰ গলনত বেচবৰুণাহী বোজ্জনকলনক তীক্ষ্ণ অন্যান্যেচনা কৰিছে। তেওঁ পিণ্ডৰাম নামৰ চৰিদ্বিতীৰ শুধৰে কোৱাইছে "আপোনাসৰকল বাবুণৰ জীৱ চুৰাকাছৰ নিচিনা কেকেতা, বতোৱা খাঁটি আপোনালোকে তিনিদিন কৰাৰ পাৰে"। আমি শুদ্ধিৰ মধ্যহৃদয়ে তিনিদিন খাবলৈ নাপালে পেটৰ পোৰশি আহিমুখুমুন দেখো।"

মি. যি কি নহ ওক বেচবৰুণাব গলন অসমীয়া আহিত্যৰ এক অংশ সমন্বয়। অঙ্গিশালী, আস্তা, তীক্ষ্ণ ব্যুৎপত্তি তেওঁৰ গলনৰ খুন চাৰিকাঠী। অপুৰ বাক্য বিন্দুম, ফকৰা ব্যোজনা, ঠঁঠুৱা, ঠাঁচ, ঘৰুণা অচলিত শব্দৰ ব্যৱহাৰে তেওঁৰ গলনক শক সুকীয়া অৰ্যান দিবছে। অসমীয়া গলন আহিত্যত বেচবৰুণাব নাম সদাৱ আপালী আৰ্মৰেৰে লিখা থাকিব।

অনুচ্ছেদ হাতবিকাঈ করা। তিনিইন অংকলনত অন্তর্দৃষ্টি করা পিছতে  
বেছবৰুৱাৰ বহুতে গল্প অংকনিত মোহোৱাকৈ পৰিল। অনেক আনোচনী  
আৰু কাকতত তেওঁৰ যিথান গল্প সিঁচিত হৈ আৰিকন, তাৰ ডিতৰত  
তেওঁ জিজে মনোদণ্ড কৰা ('বঁহী') ত ঘৰা গল্পৰ অংশ্যাৰ অধিক।  
অনুচ্ছেদ হাতবিকাঈ হৈ পল্পবোৰক কেঁহোকনি? নমৰ পল্পটোৰ  
আধীবতে দিমন নতুন কিংবা কৰিব পাৰি বুন 'বেছবৰুৱা' অঙ্গাবলীট  
(১৯৬৮ চন.) মত্যু কৰিছে।

লক্ষ্মীনাথ বেছবৰুৱা অসমীয়া সাধুকথাৰ অংশৰ লিখিত-  
রূপ দিছিল। আকৌ তেওঁ আছিল ছুটিগল্পৰো দৱক। পতিকে তেওঁৰ পমনত  
সাধুকথাৰ পেড়াৰ নপৰাকৈ ঘৰা নাছিল। আৰুনিক ছুটিগল্পৰ ক্ষি বৈশিষ্ট্য  
নাছিল; মেই কথা কেইবাটাও, গল্পৰ 'মানা' কথণ তথা কথনত সুমুষ্ট।  
উল্লেখযোগ্য হৈ বেছিঙ্গ ক্ষেত্ৰে সাধুকথাৰ নিটোৱা বৰ্ণনা ঘৰা বাবে  
মানোচকমকনে বেছবৰুৱাৰ গল্পক 'মাধুকথাৰ' পেট ফালি ওনোৱা' বুলি  
কৈছে। হৈ ক্ষেত্ৰে তৰ শহেছৰ ভেতপে বেছবৰুৱাক পুৰণি সাধুকথা  
আৰু আৰুনিক ছুটিগল্পৰ সময়েক মেঠুৰ দৱে বুলি কৈছে। বেছবৰুৱাই  
শুধু শুধু পচালিত অনেক কিংবদন্তী, সাধুক তেওঁ গল্পৰ কাহিনীনৈটোনি  
আৰিছে। ফনত পাঠকে তেওঁৰ গল্পৰ মাজতে বেলেপ সোৱাদ: লাঙ কৰিছে।  
লক্ষ্মীনাথ বেছবৰুৱাৰ 'সাধু কথাৰ বুকি'ত জ্ঞান পোৱা 'শুনাখোবা বুড়া'  
আৰু 'ঘৰ পতা ককা' নামৰ গল্প তাক 'সাধু' মগত তুলনা কৰিব পাৰি।  
জই ছুটি গল্পৰ চৰিত্র দৃষ্টি আৰু কাহিনীৰ বিকাশৰ বাবানৈ লক্ষ্য কৰিবলৈ  
অৰহ। জই ছুটি গল্পক 'যাদি' গল্পৰ 'শাৰীত' বৰা হয়, তেওঁ বেছবৰুৱাৰ  
শুটি গল্পৰ অংশ্যা সৰহ হয়: ছিমওৰটা অন্যথা দেনমওৰটা। আকৌ  
১৯১৩ চনত পৰাণ হৈ ওনোৱা 'জেনাবি' নামৰ গল্প অংকলনত অন্ত-  
কাহিনী, বুলি কোৱা হৈছে। কিন্তু কাহিনী বিকাশনৈ চাই অনুমান কৰিব  
পাৰি হৈ হয়তো বেছবৰুৱাই 'টিতিহাসিক' পটভূমিত কনকলতাৰ নামৰ দিমন  
পুলাংগ উপন্যাস রচনাৰ 'পৰিকল্পনা' কৰিছিল।

বেছবৰুৱাৰ গল্পত জ্ঞান পোৱা সমসাময়িক সমস্ত ঘৰৰ  
পৰিৰি যথেষ্ট বহুম। ই সুন্দৰ বংগৰ লৰা অমন্তে বিভৃত। তেওঁৰ পৰা  
সমাজপুনৰ মানুষৰ তীৰন ধৰণ, আচাৰ পদ্ধতি, আদৰ কাৰ্যদা, চিন্তা-চৰা  
বৰ্তমানতকৈ যথেষ্ট বেলেপ আছিল। জনা অনুবিশ্বাস, কু-সংকাৰেৰ পৰি-  
পুণ আছিল। জই অন্ত। অসমীয়া অশীকৃত বেছবৰুৱাৰ নথি দপনত  
আছিল। তেওঁৰ অধিকাংশ গল্পত হৰাৰ চিৎ ব্যুৎপাদক অপতি-

বেঙ্গলুরু পত্রিকা : এক চতুর্থ অন্তর্লোকন

শ্রী. অপ্য় স্মার্ট  
দ্বিতীয় সাম্পাদিক

ষষ্ঠি মাস মধ্যে সাহিত্য বিশাল কৃপতত্ত্ব ছুটিপল্লসমূহে দেখ আমার জীবনক, আর উক্তপথেও কুম, নাড় করিছি। আড়ির দিনত আমি আমার জীবনে বহুগুণ ছুটিপল্লস মেঝে দেখিবলৈ পাও। তেওঁলোকের জোর বিড়ি, চাইত পাঠিবলৈ পাও। এইটা সঙ্গে যে এই মেঝেকামকামে আবিষ্কারশুট ছুটিপল্লসকাৰ হিমালে বিশেষজ্ঞারে সন্মানুণ রহস্য। আমি তাৰ মহাঙ্ক গুণে পাশ্চাত্য কৃপতত্ত্ব, আৰু হোৱা এই ছুটিপল্লসৰ ধীৰু অসমীয়া সাহিত্যৰ কৃপতত্ত্বে তৈ আৰু বৃক্ষিক পৰাকী আৱ কোনো রহস্য, অসমীয়া সাহিত্যৰ পৰামুচ্ছুক্ষে জৰুৰীলাভ বেঙ্গলুরু। সাহিত্যৰ সক্ষীলান্ত বেঙ্গলুরুক অসমীয়া ছুটিপল্লসৰ অনুক আম্যা দিৱা হয়।

আড়ির পৰা দ্বিতীয় বছৰ, পুর্বে অসমৰ ক্ষেত্ৰিক, বাড়ীলৈক, সবুজুড়িক, আৰু সামাজিক পৰিবহন কৰিবলৈ শতিকাৰ অসমতৈ বহু পুৰুষক আছিল। এই দ্বিতীয় বছৰে পিতৃতত্ত্ব অসমৰ বহুগুণ পৰিবৃত্তি হৈছে। হাজীবৰতীৰ আপে পিতৃ অংগুষ্ঠিত নৰা হিংমাজক ঘটনা, দেশ বিভাগন, জৰুৰী হাবু তৰিদৰ গোপনীয়তাৰে রপৰাকৈ থকা মাছিল। পৰিবৃত্তিৰ চৰক অসমৰ বাস কৰি একীবহন শতিকাৰ আৱে অশান্ত বৰ্ষে দ্বিতীয় বছৰে পুর্বে অসম যুক্তিৰ সুস্থৃত কলমনা কৰাদৈ। অহত সহজ। এন্ম' কৰি অসমীয়া সাহিত্যৰ অৱগতিৰ বৈশ্বাবৰী সক্ষীলাভ বেঙ্গলুরুৰ কুম হৈছিল। ছুটিপল্লস মেঝে সন্মানুণ বেঙ্গলুরুত কৈবল্য সম্পত্তি অসমীয়া ছুটিপল্লসৰ অৰ্থতন কৰিছিল, তেওঁলোক ছুটিপল্লসৰ কুমজান পাশ্চাত্য দ্বিতীয় ইয়াৰ শেচৰে অন্তৃত মনুষীয়ত আছিল। ইয়াৰ পৰা মেই. অম্বুজ দেশৰ আৱ আৱ আৰু আৰু ছুটিপল্লসৰ আছিল। ইচনৱৰ হাবু কেনেকুৰা আছিল, আহিসে সহকৈ অৱগতি কৰিব পাৰি। ক'বলৈ স'বে ছুটিপল্লসৰ তেওঁলোক সেশৰৰ দেউনা পাৰি কৰা মাছিল ছিল। উক কলতে বেঙ্গলুরুত অসমীয়াত ছুটিপল্লস গোপনৈ আৰু পাও। এই কৰিবচৰ্ম। বেঙ্গলুরুৰ গোপনৈ পুৰুষ চৰিষ্যন — মুৰগি (১৯০৯), 'মাধুৰুৰুৰুৰ' (১৯১০), 'কোৱাল' (১৯১১), 'কোৱাল' (১৯১৩), 'কোৱাল' (১৯১৫), 'কোৱাল' (১৯১৬), 'কোৱাল' (১৯১৭), 'কোৱাল' (১৯১৮), 'কোৱাল' (১৯১৯)। তেওঁলোক অংকন অন্তৃত শেকড়ি পৰি কৰিবচৰ্ম। বেঙ্গলুরুৰ অবেদোক্ষৰ ভকাজ। তেওঁ অংকন লীট' ও জামা কৰি 'বেঙ্গলুরু' বেঙ্গলুরুৰ অবেদোক্ষৰ ভকাজ।

বন্ধুত্ব-কান্তি বৰি- বিনো হৃষিকাই কীভিলে বৰিলে।

মন্দিরবৰ-দীন। পুরাম- পৰাই- বিমূৰ- মূৰ- ওপৰত শঙ্খৰ- দৃশ্য—  
জটি উৰি- মুৰিছে। আৰু- শংকিত- হই- পৰিছে। অন্তৰ পৰ্মুৰ- হই-  
গাঢ়ি আছি আৰিক- বেঞ্চা লাগিছে। পৌৰি- বিষ্ট- হচ্ছেটাৰ লাগিছে। আৰু- শংকা-  
হৃষণ বাঢ়িছে। কিন্তু, ঘৰৰ- কাৰোণ- দৰিদ্ৰলৈ জোছেন নাই।

বাতি- হৈছে। বিমূৰ- মন্দিৰ- আৰিক- হই- পৰিছে। তমাপিঠো সি আৰুক-  
শনত- আধাত- বিনোবলেক- মুমতো হাঁই- আৰিবলে চেষ্টা কৰিছে। কিন্তু, মন্দিৰ- আৰ-  
হাঁই- যোগালৰ- পৰা- আৰু- কীভিলে বৰি- হৈছে। আনন্দোয়ে শোও পানী- মাই- শুইছে।  
আমো আৰু- আৰু- বিমূৰ- চকুতি- ঢাপনি লাই।

বাতি- ১ বাঢ়িছে। অৱ- মন্দিৰ- আৰু- চৰিছে। সি- আৰুক- পানী- শুড়িলে।  
আৰু- পানী- আৰিবলে- গৈছে। বিনো- মন্দিৰ- মাকিৰ নোৱাৰি- বিনোৰ- পৰা- উঁচি-  
আহিছে। অৱ- মন্দিৰুৰে কথা কৰা- বন্ধ- কৰি দিছে। সি- কৰ্ণে- গৈছে নিষ্ঠেত কৰ-  
পৰা- নাই। আমো গৈছে। দৰ্ঢা- শুলি- সি বাহিৰ- তমাই- পেছে। পানী- পানী- বুলি কৈ-  
কৈ- সি- আগবাটি- গৈ আছে। পুঁজুৰীটাৰ- পাৰে- পাৰে সি- গৈ- আছে। অন্ধকাৰ।  
সি- কৰ্ণে যুক্তা দেমা- নাই। ইটিং অৱ- আৰু- অমন- পিছলি- মোৰা মেৰ পানে।  
অপে লগে কিবা- পানীত- পৰাৰ- শব্দ।-

—আৰু- অৱ- লপে- লগে- আৰু- আৰিল বিমূৰ আৰু- কাৰোণৰ- স্বৰ....।

ଶ୍ରୀ ନାଟ୍‌ହୁରୀ ମାର୍ବିଜୁ । ଯେତିମା ଏହି ଆମାଶ୍ରୀ ବଟିଲିର ପାରିଶିଳିମେ ଶେବେ କିମିଳ—  
ଅପକାର କରିବ ?

ଦେଇଦରେ— କିନ୍ତୁ ମୋର ପ୍ରାଚୁତ ଦୀନ ବିନନ୍ଦି ଶୋଭାତ ସାହୁ ମାହୁଣ୍ଡି ହଠାତ୍  
ତଥା ଗାନ୍ଧୀ ବେମା ଲାଗିଲ । ତି ଟେ ବିଚାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ହିଂସା । ଆମେକେ କି ହଲ ? ବୁଲି  
କଲେ । ପିଛନିଆଇ ତି ଡକ୍ଟର ଏକାଙ୍କା ହୋଇବାନାହିଁ ; ତିହାର ବାହାର ମାର୍ବିଜୁ  
ଅତିରିକ୍ତ ଡକ୍ଟର ବିଷଟ ମାର୍ବି ତଥା ଦୂରାନ୍ତ ବୁଲି ଏହି କରିବା  
ଅମାର ତିତରତୁହି ଅପାରଚନ କରିବ ଲାଗିବ , ନଥିଲେ ଏହି ଡକ୍ଟର ହେଲି  
ବିନମାର ମୁହଁ ହବ ପାରେ । କମାଣ୍ଡୋ ଶ୍ରୀ ତଥା ପ୍ରାଚୁତ ଅବଗ ଆଣ୍ଟି ପରା ମନ  
ପାନେ । ତି ଘରଲୈ ଗଲା । କମାଣ୍ଡୋ ଶ୍ରୀମତୀ ତି କାକୋ ନକଲେ ; କିନ୍ତୁ ପିଛଲେ  
ତଥା ହାତ୍ତୁର ଅର୍ଧିକ ଅରନ୍ତି ଫର୍ବିବେଳେ ସାହାତ ତି ଡକ୍ଟର କକାମେକର କାମଲେ ଗଲା ।  
ତି କାନ୍ତି ନମାତୁକେ କକାମେକକ କଲେ—

— “ନାହା, ମୋର ବୁକ୍କର ଏଟାତ ଫୁଟ୍ଟ ଦେଖି ହେବେ । ଡକ୍ଟର କ୍ରୀତ ଅମାର  
ତିତରତ ଅପାରଚନ କରିବ ଲାଗିବ । ଓହାର 20,000 ଟଙ୍କା ଲାଗିବ । ତିହାର  
ମହିନୀ—”

କମାଣ୍ଡୋ ଶ୍ରୀ କକାମ୍ବାତେ— ଡକ୍ଟର କକାମେକ ସମ୍ମାନରେ— ଚିକିତ୍ସା ହେଲା ଏହି  
ବିନମା— “ରୁମାନବୋର ଟଙ୍କା ପ୍ରାଚୁତ ଲାଗେ ନେବି ? ତୁ ମାର୍ବି ଟଙ୍କାର ମେତି କବୁଳେ ?  
ଶାହଶୋଶ ମାରଳେ ତେବେଚନ ଟଙ୍କାର ତାଙ୍କେ ନାହିଁ ! ଯେତିମା ମି କବ କବ ମାକ ।  
ତଥା ମହିନୀ ଆବିବି ମା !”

କମାମିନ ଶ୍ରୀ ବିନମା ଅଳ୍ପ ଅମମୋ ତଥା ନାମାକିଲେ— ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି  
ଦ୍ୱାରା ପରା ଓଲାଇ ଆରିଲ । କକାମେକର କମାମିନ ତଥା କାନ୍ତି ବିହୁଲୀ ଦ୍ୱରକାନ୍ତର  
ଶକ୍ତି ଦୂର ସାହିତ୍ୟ ମାରିଲା । ତି ଟେ ସମାକାନ୍ତର ଦୋକାନର ସାହିତେ ଆହ ମୋରାତ  
ଲାଗିଲ । ସମାକାନ୍ତର ଅସିଲୁ— “କି ହଲ ? ଆହି ତୋର ଟଙ୍କା ଫୁଲା ପରମ ! କିବା ହିଲ  
ନେବି ଯୋକ— ? ”

— ସମାକାନ୍ତର କଲେ— “ହୋଇଲେ କୁଟମାର୍ବି— ହେ ଗଲା । ଅମାପତ୍ର  
ଆହି— ଜୀବି ବୁଦ୍ଧି ଅବ୍ଲମ୍ବିତ ପାନୀ ବିଚାରି— ଜୀବିକାଳ ତୋରିବିଲେ ପ୍ରେରିଲୋ । ପିଛେ  
ନିରାଶା ! ଅଭ୍ୟାସ ଟିକ । ଅବ୍ଲମ୍ବିତ— ବିଚାରିଲେ— ପାନୀ— ନାପାମ । ପାଇଁ ମାମୋ ନିମରତା,  
ତଥା ବାଲିର କାନ୍ତିର ଟିକିଲା । ପାନୀ— ନାପାମ ; ମାମୋ ତୀରନ୍ତୋହେ ଦ୍ୱିତୀୟର କାମଲେ  
ଶ୍ରୀ ମାମ । ହୁହୁ ! ହୁହୁରେହ ତେଣେ— ତୀରନ୍ତ କାହିଁ ଶୋରାତକେ ହୁହୁରେହ ତେଣେ—  
ଶୁହୁତେହ ଶାନ୍ତି ! ! ! ”

— “ଏହି— ଏହି— ଦେଇବୋର କମା ଆବିବ ନାପାମ ! ” — ସମାକାନ୍ତର ଶକ୍ତି ହେ କଲେ ।

ବିଦ୍ୟାକ୍ଷରିତ ପରିଚ  
ବିଜେନ୍ଦ୍ର ଶାମାଶ୍ରମ

କମଳା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କେ ଆହି— ବିନନ୍ଦା ଦୈତ୍ୟର ସେଇ ପୁରୁଷ ବାତିଥିଲା କେବଳ ଆମ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଦି ଆହି ଗଲା । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଆମନ୍ତର କଲ ବାପେକବ ଦୈତ୍ୟ ହେଉଛି—  
ତେଇ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମଳ ଆରିବଳ— ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିବଲେ କୃଷ୍ଣ କରିବଳେ । ଲକ୍ଷ ଦିନୁ ଆହୁ  
ଶୋବେଳ ବାତିଥାର୍ଥ । ଆହିଯେ ମନମନ ଆମ— ତାର ବନ୍ଦୁ— ବାରାନ୍ଦୁ— ଆଗ— ବାତାରବା  
ଆକାଶ ଯରମନତ ଆହ— ହଲୁହଲୁଲୀମା ପରିବର୍ଷର ଆହୁ' ହଲ । ଗଢ଼େ ବିନନ୍ଦା  
ଯରବ ପରା ଆହି ଆହି ଚକଳେ ବୁଲି ଗଲ ।

ବମାକାନ୍ତ ଦୂରକାନୀର ଧୋଟିଲା ଆହାର ଶେଷ ଦେଇନାତ ବିନନ୍ଦା ଆହି ଲାଗେ ।  
ବମାକାନ୍ତରେ କର୍ମଳ— "କି— ଅ— ବିନନ୍ଦା ! କି— ହଲ— ଆହି ଦୈତ୍ୟର ଝଣଟେ କାହାର  
ଦିନର ପୁରୁଷୀଙ୍କ ମିଥେ ବୁନ୍ଦଲିମମ କରି ହେବ ? ଅନ ହେଲା ନ ପା ବେଳା ?" ବିନନ୍ଦା  
ଯାମୋ ଉତ୍ତର— ଦିଲେ— "ନାହିଁ ହେଲା ନେ ଦେଖା । ଚାହିଁ ଏକାଶ ଦି ।"

— "ଲକ୍ଷତ କି ଶାବି ? ଗରମ ପରମ ପୁରୁଷ ସମାହିତୀରୁ । ମିଠା ?" — ବମାକାନ୍ତରେ  
ଝୁର୍ବନ୍ଦେ ।

— "ଦି ଏହି— ଅର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧ କାଳି ଦିଲେ ଦୁଇ । ବାର୍ଷିକ ସହିତ ଲିଖି ଦିଲି ।"  
— ବିନନ୍ଦା କଲେ ।  
— "ଦେଇନାତ— କାହା କବା— ଲାଗୁଣ୍ଡୀରେ— ଏକାଶ— ଚାହ— ଆକାଶ— ଏହି— ପୁରୁଷ ଦି ଗଲ । ଚାହକାଶ  
ଆହି— ଶାହି— ବିନନ୍ଦା— ଆରିଲେ— " ଏହି— କୌରନ୍ଦୀରେ— ଶୋକ— କର— କଟ— ଦିଲେ । ଦୈତ୍ୟର—  
ଆମାମୋ— ଚାହେ— ବର— ଆମାତ— ପାଇଛେ । ଯରମନଲେ ଚୁପ୍ରାକେ— ମୋରାବୀ— ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୁଲି ଆରିଲେ;  
କିନ୍ତୁ ହେତୁମା । ଯରମନ— ଅମ୍ବୁର୍ଦ୍ଧ— କର୍ମଜ ହେ— ଗଲ— ।"

— ବରିବାବର— ବାତିପୁରୁଷ— ବାତିଥାର୍ଥ— ଟୁଟ୍— ଦୋଷର— ଦୋଷରକେ— ଚିନ୍ତିବି— ଚିନ୍ତିବି—  
ଶୁଭଲେ ସରିଛୁ— "ଆହି— ଏହି— ଯରମନର— କିବା— ଏହି— କୌଲା— କରିବହି— ଲାପିଲି । ଏହି—  
ଯରମନ— ଆମାବ— ଦେଖେତ, ଅକଲ୍ୟେ । କୌରଲ— ଦେଖେ ହିମାତ— ଆରିବାବ— ଲାତ— କରିଲ  
କୁବ— ହେତୁମା ? ଆହି ହେ ଆମାକ— ଯରମନର— ଆଶ— ଦିଲିକ, ନରମ— ଆଗି— ହିମା— ଟୁଚିତ—  
ଶୁଲ୍ୟ— ଲମ୍ବ ।"

— ବିନନ୍ଦା— ଏହିଯେ— କମାଳେ ଘେରିଲି— କାମାବ— ନକବେ— | କୁତିମାବା— କୁତିମାବା କୁବ—  
ପରମ— ହେ— | କିନ୍ତୁ, ଆକବ— କମା ଆବ— କୁପଚାପ— ମାକ— | ଏହିଯେ— କମାବ— ପରା ମନ  
ଆତ୍ମବାବୁ— ତି— ଆତ୍ମକାଳ— ଅନ୍ୟାନ୍ୟ— କରିବଲେ ସରିଛୁ— | ଲକ୍ଷବ— ବୋବେ ଆନ କବ— ମାନ୍ଦି—  
— ତି କହ— ବୋଲେ— "ଶ୍ରଦ୍ଧକ— ଦିଲେ ମୋର— ହାମ୍ବ ହେତୁ— ଅକମ୍ଭୁ— କମାବାବ— ଶ୍ରନ୍ଦି

हिस्ते नहम् अवकिञ्चित् नहम् अपेक्षावे यैती वेगजलीय वाक्ता। देउत्तर सुन्दर कृष्ण

शब्द द्रष्टव्य नाहिल।

शास्त्राव द्वूषेद्यवाप्त लेमवोक्त्वाक्षरण्। अवगत्वाये अवेष्टिते चित्तविद्धु "आहूव, आहूव"। द्रष्टव्य तत्प्रियतत्त्व अभिष्ठुत आहे। बोहिजां अस्तिसोजीने उलाले गला। वाची शास्त्रिल अवलम्बन्तु देखा, अमावस्या देउत्तर आव असुहन। असवे शुभावे द्रष्टव्यांते पार्वत्मानु त्रिपावेले पेशेल फलाहे शाविज्ञ। मुख्यवीभाव चिकित्यां वदेत द्रष्टव्याव श्वीचपवा त्रेता वैहे। येगपाहे देखाहे त्रिपाव अवधा नाहे। एक्षा विद्युत्तरावेले वस्तु वेग त्रैमाहे, आडीधन चेंड देंड हैहे, इः दृष्टु आगत वार्षिकी आविष्काराहा, तथापि आवेळे आवजाहिहे देउत्तर। आहे डिडिव शिव सूलाहे चित्तविद्धु, अंगवार द्रष्टव्याहे दृष्टु, अवद्य अवगत्वावे अवगत्वावे, दाविजलिहे इर्षेज्ञाव, वात शपवी, वेगादान वाहि, शाव वीविद्धा। अम्भा द्रष्टव्याहे दूले दूले, अहे दूषत असमवृत्त व्यवहारावा रैला, त्रिपावाव वीविला। विष्णु असा विद्युत्तर गाडीधम इत्याह अद्यशु दैह गला। अम्भा विद्युत्तर शाव। बैल गल वाक गाडीधन। द्रष्टव्याहे वाहू अवज्ञ कविवा व्यावावी असविव दौडित वावि देवानेवा देखावेके त्रिक्षुवावि वाविहे। वालाल यजाहि देउत्तर उलालहे। श्वीचपवा आडीधनव्या येगपेव त्रेता दूलावि वाविहे। आठिम्मा विद्युत्तर ? वेगाना आमुह आसवाहि वाहिल। आव्याववले त्रेता दृष्टु आहिल, वावि दूला इस्त्रात। श्वीचपवा अलाह अववत व्यव श्वाविले जानत वाविल।

"कृष्ण" — विवाव आप्टे दैव दाववत अहे आव वालों। उक्त देखेच अहे दैव वालों जालिहे अववाह अविवेव अलामतहे देखिहे!

"श्वीचोले घ" — अव आंडुलिहे वावाच्छी अव श्वीचोले देखवाले, लिहे अम्भा विद्युत्तर ! वात देव आवि आवि अहे आंदुवाधन यानि चिकामिव वाविहाहा। रैच्याविव दृष्टु अंडुलिव नव्याहिओ उलाहे देव त्रिक्षु वैहे। उक्ति आविलो। आंडुलिहे श्वावेवाविवे वेगाहे आव उच्चवले रैला। आव दूषत्वे त्रैमाहे देवानेवा देखावेवा वैहे, आठित गला। दूरु वेगपेव त्रेता देवानेवा, अपेक्ष अनानेव त्रिवन्दुले देवाना दैव दृष्टु अमुहव वाविला। आवाव दूषेव आवेळे दाववी दृष्टु विलाव। अहे आठि अवमव्यावले आव दृष्टु अमुहव वाविला।

"आ देवाव दोवाहेल नालाग्ने दै"

"— अहे आठिव, त्रेता विहाल, इचली दृष्टीव दृष्टव लावेव वाविलोहे देखेवन"

"आव राहिं अहो आवि वाले।

"— "नालाग्ने देवावेवावे दूषेव वेवावति वाविल, देवाव दूषत्वे दृष्टव दृष्टव।

"— अहे दृष्टव दूषत्वे दूषेव वाले। अहे दूलो श्वीचपवा आडीधनवा। आलेहे आहेत आव दृष्टव दूषत्वे दूषेव वाले — वावे आवेलवव वृक्षाश्रवी अंगावव वृत्तिवाव, अवम अंगावहि। उच्चवले गेव दूहे दालो — वावे आवेलवव वृक्षाश्रवी अंगावव वृत्तिवाव, अवम आवेलवव वृक्षाश्रवी विवाव नवे मावेव आवी अवेवन। वित्तव्यावव विवावन गल अम्भा आमुहव विवाव आवक्षुली अहे श्वीचपवा आडीधनवा।

ମିଳିଲେ ରଖାଗରେ ଶାକ୍ତିଶାଳୀ ଗାଡ଼ି ଆଖି ବଢ଼ି ଆହେ ।” ଦୁଇତାର ଦୈନିକିତ କାହିଁ ପିଲାଙ୍କରୁ  
ଟୁକ୍କ ଥାଇ ଦିଇ । ଦୁଇତାରେ ଥାଏ, ସମ୍ମତ ତାବେର ଜାବି ବାରେ ବିଶ୍ୱାସର ଉଚ୍ଛବିନିଧାର ପାଇଁ, ନାହିଁବା ନିଷ୍ଠାରେ  
କଥା ବିଦ୍ୟପର ଏହି ଝୁବ । ଅନ୍ଯାଇ ଆମାର ମୁଟକିଳା ଶାକ୍ତିଶାଳ ଗାଡ଼ିର ପାଇଥାର । ତୋଯ ଅନ୍ତ ଶାକ୍ତିଶାଳ  
ଗାଡ଼ି ନାମଦେଇବେ ହେ ଗଲା । ମିଳିକି ଏହିତକ ଆତିଥୀର ପରା ଦାର୍ଶନିକର ପୁଲିମେଟ୍ ବଂଚ ।

ମୋର ଅଧିକାର ହୀଡି ଆହୁ ଆହୁ ହୈ ଯୋର ମେନ ପାଇଥା । ଅହିମନେ ହୋଇଥାଏଣିଠ  
ବୃତ୍ତଶମୟୀ ଗାଡ଼ିଧଳେ ଥାତ ବାଉଳ ଦି ଚାଲିଛେ । ଏବଂ ଆମାର ମୁହଁରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଇଁ । ଦୁଇତାରେ  
ବୈନାଗାଟୁଙ୍ଗେଲା ପାଲେ । ଏବଂ ତଳାତେଇ ଗାଡ଼ିଧଳ ବୈ ଆହେ । ଫୁଲର ପାଠ ଅମଳମାନ ହଂ୍ଯାତୀରେ  
ହୋଇ ଦୋଳ ପାଇଁ ପାଇଁ ଧରିବାବୀ ”ନାହ । କଲା ସତ୍ୟ ମୋହାର୍ତ୍ତ, ତିରତ ବୋନ  
ଆହେ ଦେଖା ନାହାୟ । ସହଜେ ଶାନ୍ତରେ ଗାଡ଼ିଧଳ ଆତିଥି ବୀରିଛୁ । ଅବ୍ୟଳାରେ ସତ୍ତାରେ ଅବେଳ ଦାର୍ଶନିକର ଦାର୍ଶନିକର ।  
ଅଜନ ମାନୁଷେ କାହିଁକାତ ବିକା ଚିନ୍ତାବି ଆହେ । ବରଷ ତେବେ ଦେଖି ପୁକ୍ଷିଯ ମୋବାବିଲୋ । ବରଷତ ଏବଂ ହୋଇଥାଏତ  
ନିମ୍ନ ଆହେ—ଆକର୍ଷଣୀୟ ଅଧିକାର, ଆହକ ବାହକ ଆହକ ମେଡିସିନ ଚଳାଇ । ଏବଂ ଦିନାତ ଗାଡ଼ିଧଳ ପୁକ୍ଷ ଦିନାତ ଆଖ  
ଲାତ ବୁଦ୍ଧା ଗାଡ଼ିଧଳର ଲାଗାରେ ଅନେକ ଆବର୍ଧନୀୟ ଉପରାବୀ । ତାହିଁ ଝୁମ୍ବ ଦୋଳ ଚାଇ ଯାଏ । ବାଗ୍ରେ କି ବଗରବା  
ନିମ୍ନ ଗାଡ଼ି ଝୁମ୍ବ ମୁଣ୍ଡେ ଚାହିଁବେଳା ଚଳାଇ । ଅନ୍ଯ କାନ୍ଦା ଅନ୍ଯର ? କି ଅନ୍ଯମୟ ବନ୍ଦମ୍ ।

—“ଝୁମ୍ବ”— ତାକ ଶବ୍ଦଟିରେ ଦୁଇତାରେ ଅବିଶ୍ଵାସର ଏବଂ ଅବଶ ବନ୍ଦି ଦାର୍ଶନିକରର ଝୁମ୍ବାରେ ଲାଗେ ।  
ହୃଦୟ ଦେଖି ଆନ୍ଦୋଳାର ହୀତ, ମନବନ୍ତ ହୋ ହିତ ଏମ ଲୈଛୁ । ଅନୁଭେ ଦେଖେଇ  
ଝୁମ୍ବରେ ଝୁକ୍କିଛେ; ଅହି ଦୁଇତାର ହାତପନ ଆନ୍ଦୋଳି ବୀରିଲୋ । ଦୁଇତା ମାନ୍ଦିଛୁ, ଭୌତିକାତ  
ଦୃତିବ୍ୟ ସତ୍ୟ ଅନାହିଁ, ଅନ୍ଯାନ୍ଯ ଅନାହିଁ ହେହେ । ମିଥିବୋବ ଝୁମ୍ବି ଉଚ୍ଛିତ୍ବ, ଝୁମ୍ବାର ଜୋରାରେ  
ବ୍ୟପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରୁହୁ ।

—“ଦୁଇତା ପୁକ୍ଷି ପାରିବା, ଚଲେବା”—କିହି ବଣ୍ଣେ । କିହି ଆବେ ପାରିବିଲା । ତୋଯ ଶାକ୍ତିଶାଳୀ  
ଶାକ୍ତିଶାଳ ଗାଡ଼ିର ଅନ୍ଧାର ବାଜା ” କିହି ଆବେ ବଣ୍ଣେ ।  
ହୃଦୟ ବୁଦ୍ଧାର ପରା କାନ୍ଦା ଶ୍ରୀମତୀ ପାଇଁ ଆମିଲ ତେଣୁ ପାତ ! ତୋଯ ନନ୍ଦାରେ ହୈ ଦୁଇତାର କାନ୍ଦା  
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀ ପାଇଁ ପିତ୍ର ମେଲାରେ ଯେବେବାରେ ଆମିଲ ପାଲିଗେ ତୋଯ  
ଆଦିବନ୍ଦଜୀବୀ ଦୁଇତାରେ । ତୋଯ ବିଶ୍ୱାସ ଆହିଲ, ଦୁଇତାର ଶାକ୍ତିଶାଳ ଗାଡ଼ିଧଳ  
ଶ୍ରୀମତୀରେ ଶାକ୍ତିଶାଳ ଆହିଲ ।

জন্মস্থান

মুক্ত শান্তিমান

কৃতি কুম কেন  
পিল পিল  
আমাৰ দেউলৰ শান্তিমান পাড়ীখন্দ শান্ত হৈছে ।  
কৃতি গুৱাই সাবে কুমাৰ গা-গা কুৰাই আৰু মুড়াই বালাজুত বালাজুত পৰলৈ দেৱাপুৰী অৱৰ দিকী  
দেৱৰ মাঝি গাঢ়ীৰ আমাৰ চিদুপুতুল দুলি দিছে । আৰু পিলুৰ পৰাই শান্তিমান পুৰুষুৰুষ দিলিছু, মান  
নাইছু দেউলৈ । পিলুৰ চৰণও ময়লৈ পাইল আমাৰ কাজ আছে । সেয়ে এবে কৈ কৈ নো শান্ত  
হৈছে । আকৈ আকৈ শিলভূটি পৰিবেদিয়া কুঁচ পথৰ গুড়ি জীটি শিলভূটি গাঢ়ীৰ চৰণৰ উলৈ পৰা  
হং কৈ শব্দ আৰু কৰি চিটাকি উলাই সব মাবিছো বাক্তাৰ ব্ৰহ্মা, পানী, শিলভূটি, পৰাপৰ  
আদিবৰ নেওটি আমাৰ শান্তিমান গাঢ়ী আমাৰ দিলিছু ।

লাই লাই বাঙ্গাপুৰো ওথ হৰি বিবিছে । দেউলৈ পোতলৈ কুঁচৰ দিলৈ আবন্ধ বিবিলে,  
কষ্ট হৈছে ভুঁতুৰ । পিল কুন্তুলে আমাৰ পিল কুন্তুলে কুঁচ গাঢ়ী অথন আমকাটি পৰি । কুন্তুল  
মুখে চাটিস্থারে বুলিব নিৰ্মাণীৰ কুন্তুলে আমি আমলৈ দেশো কুন্তুলৈ রৌলা । আমাৰ গাঁওত আকৈ  
গাড়ী লাই নহয়, সেয়ে ঘৰাপু দিউও বুলিমুখি পথৰ আজুৰ কুলিকি উপৰ পিলুৰ পথৰ বড়া  
লাই পুৰুল কৈ বুলা । গাঢ়ীৰ পতি কুন্তুলৰ শিলভূটৰ এক দুমিকাৰ আবাসন আছে । কুন্তুলে  
পুনৰুৰে উমিৰ লাঁও গাঢ়ীত । আকৈ গুৱালৈ গাঢ়ী আৰিছে ; আনৰ বগৰোৱাৰ মৰলৈ রঞ্জন  
চৰস্ব আলোৰ আৰিছে । আকুলে, আকুলে  
গাঢ়ীৰ পিলুৰ পথৰ বড়া কুল, তৈতিয়া পিলুৰ মানুৰে গৱ পানু গাঢ়ীমানু  
“কৈবল্য মাবিছু দুলি” — কৃতি গুৰুত্ব ।

অনুভূতে মোখ কুঁচকুঁচো বৈবেবিষাং অনুভূত কুঁচকুঁচো আমাৰ শান্তিমান গাঢ়ীৰ নিবেদণাদৃ  
চাল-মাবিকলা বুলিবে বুলিবে আমাৰ দৈপ্যশ্চ । কুঁচে লম্বুমত পাৰ কৈ কৈতা গাঢ়ীৰ পথৰ লাইনুৰো  
কুন্তুল পারিছুঁ । কুলা বৰজনমুর দেংগিত পানু আমি । কৈকৈ কৃতি কুন্তুলৈ পাঠমন পুনৰুটি বিবিলুঁ ।  
শান্তিমান গাঢ়ীৰ মোতুল, গীৱেৰ কৈবলে পুনৰুটি বিবিলুঁ ।

মাঠকে হঘণো আৰিছুৰা পারিছে । শান্তিমান গাঢ়ী আৰু পোতুল, গীৱেৰ, আসৰ চিপুটি ! আচলন  
কুন্তুলুৰা একো সহয় । আকৈৰ দুমেৰে আন পৰি মোমাইদেউৰ সৰুৰুলি উলোধাইনুৰো । বাঙ্গাই মাটে  
কুন্তুলুৰা একো সহয় । আকৈৰ দুমেৰে আন পৰি মোমাইদেউৰ সৰুৰুলি উলোধাইনুৰো ।  
অনুক বিলালী গাঢ়ী দেৱা পৰিছুলা । আমাৰ চিদুপুতুল বীহী কৈবল্য বৈবেবিষাং কথাবৰ্তন আছেই ।  
“কৃতি আমাৰো দুমন অনুভূতা গাঢ়ী লয়া বৰা” । কুলাপে দুৰে, অংশুমানৈ আমাৰ শান্তিমান গাঢ়ী,  
চামুন কিমান, অলোজত চলিছে, কুম, কুম, কুম, পিল, পিল । আমাৰ আনু শলবেগ মেন বাটোত

## ଅରୁଜ ଦେଲା

ନିର୍ବିଚାରେ ମୋର ଅଶୋକିତ ରହୁଣ୍ଡ ନଥିଲେ ଗୋଟାର ଆଳିଦାବାବି

ଆଜି ବୁଝି ବାଜି ମୋର ଦେଇ ତାଙ୍କେ ସଙ୍କେ ତୁମ୍ଭ ରଜେବା ଛିନ୍ଦିବା  
ରାଜି ଉଚିତ ମାଧ୍ୟମ ଦେଇ ଗଣେ ଦିମେହା ପ୍ରତାରନାର  
ଦେଖି, ମିଳି ମୁସ।

କର୍ମର ଲିନ୍ତତ କେନ୍ତ ଆକିଦେ ପ୍ରେମର ନଥ୍ୟ, କୃତ ବିଷ୍ଣୁତ

ଆର୍ତ୍ତିଲା ଗୌମୀ ଲାଜ୍ୟମୟୀ ନିର୍ମାତ, ଦି ତୋଛିଲା ମୋକ

ଅରୁଜ ଦେଲା,  
ମର୍ମ ଜାଗେ ତୁମ୍ଭ କାହାନିଏ ନାହା

ମାଧ୍ୟମ ମୋର ଅର୍ଦ୍ଧଶବ୍ଦିରି ଲିପି ଦି ଗଲା ଏକ ଉଚ୍ଚର  
ବିଶିଳନ ପ୍ରମଳ...

## ନୀରତା

ଚବନନ୍ଦ ଶର୍ମା—  
ଚତୁର୍ମୁଖ ଶାମାଷିକ—

ଚମୋରେ ଶାହୁଡ଼େ କମା ଲାମାକିମଳେ  
ମାନିବ ପାବେ ନୀରତା  
କିନ୍ତୁ ନୀରତା ଏକ ଡାମା—  
ଶବ୍ଦ ମେତିମା ଭଙ୍ଗ ହୁଏ ।  
ନୀରତାରେ କମା କମ୍ଭ  
ଶବ୍ଦ ବାଜିଲୁରା ବାଟ,  
ନୀରତା ପ୍ରୋପନ ଆଣ୍ଟା  
ନୀରତା ଅଲନି ହୁଏ,  
ନୀରର ଡାମା ନହୁନ ହୁଏ  
ଏମନ ନୀରର ଉପତ୍ରକା—  
କେତିମାରା ଅବର ଶିମବ ହୁଏ ।

ନିଯମଗତ କେବ ଉପ୍ରକାଶ

ଦ୍ୱିପ୍ରକାଶିତ ନାମ

ପିଥୁଆ ସାମାଜିକ

ଶୀତଳ ମୋହନ ଉପ୍ରକାଶ - ଆଚି ମାତ୍ର - ବାବକ୍ରିମ ନିୟମ  
ଏବଂ ନିଷ୍ଠକ ପରିବେଶ, ମତ ଉକ୍ତକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରି ଲାଇ ନିକଳିବାରଙ୍କି  
ଶୋଭାମୁଖ ଡେବନତ ମହାକାଳର ଅତିଧ୍ୱାବଳେ,  
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବିବରଣୀ; ଆଚି ମହାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରାଳୟରେ।

ଅକ୍ଷେତ୍ରରେ ହେ ଶୋଭା ଅଭିଭବତାର ବିଳାପ ଅନୁଭ୍ଵ,  
ଫିଲେକଟ ଆକ୍ଷେତ୍ର ମୋହାମୁଖ ମୋହାମୁଖ ।

କିନ୍ତୁ? ନିଯମଗତ ଉପାଦାନ ଗଲି ହେଉ ଆଜାତାର ବକ୍ତିପାଇଁ,  
ଆମ ଉକ୍ତକୁ ଗଲି ହେଉ ଉପାଦାନ ହୁବାଟି ।

ଶୋଭାମନ ଆହୁତିର ଆଚି ତୁଟେ ଅଶୋନର ବିକ,  
ମିଳ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଗଲି ମରାଇ ।

ଆଚି ତୁମି ନାହିଁ, ତୋମାର ପରଶ ପାବନେ ଆଚି ମନମାତ ନାହିଁ,  
ଆଶୋଚ ବିହିନାତାର ଆକ୍ଷେତ୍ରର ଲବନୀ

ଶେଷେ ପ୍ରାଚି ପଳା ଆଚି ଶୋଭା, ଆମାମନ ହେଇ ବିଶାଳ ଅନୁଭ୍ବ ।

ଆଚି ମହି ଅଟାକୁ ଦିଶହାରା, ନିକଟିଟି ହଲେ ଅନ୍ତର ଦେଖିବା  
ବାବୀଶ୍ଵା ହେବାନ ଦେବାନ ଶୋଭାତ,

ମାହି ଅନୁଭ୍ବ ଶୋଭାର, ଅନ୍ତକାଳେ ଆଶାର ବିଶାଳ ତୁରିଟି ବଢ଼ି ବନନ୍ତି ।

ଶୀତଳ ଦାବେ କଶାହିରେ ଶେବ ଶାନ୍ତି,

ମତ ନିଃଧାର ତୁମର ପଡ଼ିବାତ ବିଶାର ଲହରେ ତୁଟି କରିଛ ଆତିଲିପି ।

ତମାପିତା ନିୟମଗତର ଆସତ ତୁମାତୁମି କରିଛି,

ଅନୁଭ୍ବ ପ୍ରିୟ ତୁମର ତୁମାତେ, ମତ ଆହିର ହେ ପରିହା ମହି ।

ଦୀର୍ଘମ ତୁମି ଆଚିବିତ କୁଳ ତେଣୁଟି ପରିକାତସହିର ଶୁଦ୍ଧାତର ବହନ ।

ମତ ଦେବାଦିଲି ରୂପ ମିଳିବିଶ୍ଵା ହାନିବେ ବିରିତି, ଶେଷର ନିକଟାଙ୍କ ଶ୍ରୀପ ଚାନ୍ଦି,  
କିନ୍ତୁ, ଆତମା ଶୋଭା ଅମମ ମନମାତ ।

ନିୟମଗତ ଆୟତନ ବିବିଧେ ଅମମତୀରା ପାବ ହିନ୍ଦ, ଶେଷେ ହେ ଶମର ହେଣାହ ନ  
ହେଇ ଅଶମ, ମୁକ୍ତ ହେଣାର ଅମମ, ତ୍ରିବ୍ୟବ ଅମମ ।

ତୁମି ଆହିରୁଳା ବାବେହି ଶେଷ ହେବିଲ, ଶେଷ ଆହିଲ,

ତୁମର ତୁମାରିଟିମେ ତୁମମିଶ୍ରାହିଲ ।

କିନ୍ତୁ, ଆତମା ମହି ନିୟମଗତ,

ଅବା ବାବକ୍ରିମ ନିୟମଗତ ।

অৰ পিতৃত, ব'ৰল জ্যোকৰ- চুনত মেপিয়াই  
শক্ত- বিক্ষত- কলিঙ্গাৰ- শুভমী়ামা- তেঁড়।  
মই- ঢানো, শিহুৰিত- অনুঙ্গৱ- পৰশত  
চিকমিকাৰ সোৰ- তুপাহৰ- মুকুতা।  
এদিন মই- আতিম নি: ধ্বাৰ্মণাপূৰ্ণ দেক বিশাল তমোঁ  
মও- নামাৰ- মাৰ- গ্ৰেনুৰীমা- বেলি  
মও- নামাকৰ- বৈনোৰ- সোওক,  
মায় মাকৰ- উৰি-  
স্তেঁড়- ঢাক- ঢাক- বাঢ়হাহ.....।

ଅପୋନର ଚକ୍ରବହୁତ ଆଶା

ବନ୍ଦକଣା ଶଙ୍ଖ  
ଦ୍ଵିତୀୟ ମଧ୍ୟାମିଳ

ନିର୍ବିବଳି ଆଞ୍ଚିମାର- ଶେଷେଶ- ଶୀଘ୍ର,  
ଚକୁଳେ ଲାଗି ଆହୁ ଅପୋନ ଜୋନାକ- ଅରା ।  
ନିଜାମ କାର୍କିତ- ଅହର୍ଷେ ଲୁକୁ- ଡାକୁ-  
ଜୋନାକି ପରମାବ- ।  
ଦ୍ୱୟାପର- ନିଶା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଶେତାଳିତ  
ଛୁଟକୁଟ କବ- ମୋର- ରୈପାହୁ !!  
ଅପୋନର- ଚକ୍ରବହୁତ ଆଶା  
ଅପୋନର- ମାଯାଚକ୍ରତ ଲୁଟିମାର- ମୁବୋ-  
ଇତିହାସର- ଶୋଧନୀ ପାତ-  
ଶାନ୍ତିକିନ୍ଧିନୀ ବଲିମାର- ଦୂର-  
ନିଶାର- ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରଥବ୍ରତ ଦୈଶ୍ୟ ଅପୋନବୋର-  
ଶିଥୁଳି ପବେ.....  
ଆଜ୍ଞାନିତ,  
ଆକାଶର- ନାଢ଼ିଲ ଅଗା ମେଘ ଶୁଣିନ୍ୟାଃ କବେ-  
ମୋର- ରୈପାହୁ ତବାଲି  
ଅନୁର୍ବରା ମାର୍ତ୍ତି ଅଗତ- ମାଟ୍- ମେଳେ  
(ଅପୋନତ) ମାର୍ତ୍ତି ଅତିନା ଆହୁ  
ଏମନ ଶ୍ରକ୍ଷମ କରିମନ୍ ମନ୍ୟ  
ତମାପିଟ୍ଟା- ଅପୋନବୋର- ଲାତ- ଓମମୁଖେ  
ବୁଝୁବ- ମାତ୍ରତ ଅମଗନେ,  
କିନ୍ତୁ ନିର୍ବିବଳ ଇତିହାସ.....  
ରୈଫରା- ଅପୋନ..... ]

## ଅକ୍ଷୟେଇ ନେ ମେହିଙ୍ଗନ ?

ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତ କୁମାର ଉତ୍ତାଚାର୍ଯ୍ୟ  
ସଂଶୋଧନିକ

କ'ଣ ଆଛୋ ମର୍ହି  
ଅକ୍ଷୟେଇ ନେ ମେହିଙ୍ଗନ  
ଯ'ତ ମର୍ହି ଆବ ମର୍ହି

ମୌଖିକର ଚେଲାର୍ଡିତ ମାନ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଦ୍ୱାଗ  
କଳା ପରା ଓଁ

ନାକବ ମୌଖିକା ମବ ଏଟା ତିଲ - କେବଳ ମାନ୍ୟ ଦେଖା ପାଇଁ ଥିଲେ  
ଚକୁବ ତଳତ ଏକାବ  
ମର୍ହେଇ ନେ ?

କେତିଯାବା କାଣୋବାକ ଡିଙ୍ଗିମାନ କରିଛୋ  
କେତିଯାବା କାଣୋବାର ଓଁଠି ଓଁଠି ଲଗାଇ ଚମ୍ପା ଥାଇଛୋ  
ତର୍କ କରିଛୋ କେତିଯାବା - ଘରମତେ ମାର୍ଟିଛୋ  
ହତ୍ୟା କରିବିଲେ ଓଲାର୍ହିଛୋ କାଣୋବାକ  
ଚୋଲାବ ଭେପ ଖୁଦି ବିଡ଼ି ଟାନୋ ଜୋରେ ଜୋରେ

କଥାବୋର ଶେଷ ଜୋହୋରାକେ ଶେଷ ହେ ଥାଯ

ଶାନୁହନୋର ମାଜେ ଶାଜେ ମର୍ହି ମୋକ ଠେଲି ନିଓ  
ମନ୍ଦିରାବୋର ଢଳି ପରେ ବାଞ୍ଚାତ

ଶାନୁହନୋର ଡିତବତ ସହତ ଶାନୁଃ - ଅବି ପରି ଥାକେ  
ମନ୍ଦିର ଆଗର - ପକା ନେହୁବନ୍ତି ମନ୍ଦିରୀ ଏଟା ଚେଲେକି ଦବାଇ  
ଟେଙ୍ଗା ନେ କେଥେ

ପୁରନି ଫର୍ଟୋ ଏଖନତ ଓଲମି ଥକା ବେଳି ଏଠାବ ଦରେ ମମ୍ମାବେଳେ

ମିଦିନା - ଜୋନାକ ଏର୍କୁରା ନବି ପରୋତେ ଘୋର ଚୋଲାବ କମାଏତ  
ବର ଆଖିତ କଥା - ମର୍ହି ଲଗ ପାନୋ ମୋକ

ବୁଝି ପାଲୋ

ଆଚଲତେ ଘୋର ଡିତବର ମର୍ହିଙ୍ଗନ ମର୍ହି

ବାହିବବଜନ - ମର୍ହି ନାମର ଅଭିନେତା



## ଜ୍ବାପ୍ରତ୍ନ ଜୀରଣ

ମୁନୀଲ୍ ଘେରୀ  
ଚତୁର୍ଥ ସାମାଜିକ

ଦେଇ ଦିନଠୋତ ତୁମିଯେ;  
ଜାନ ପାଓଁ ବୁନି କଳା;  
ଶୋଇ ଜୀରଣତ ହାହିବ ମୋତ ଆନି ଦିଲା ।

ସମୟବୋର ଡକଲି ଗ'ଲ;  
ସ୍ଵପ୍ନମୟ ବୈଳିକାତେ;  
ମନ୍ଦିଯା ହ'ଲ ।

ହଠାତ୍ ଡଲ୍ଲିପି ଡିଠିଲୋ  
ବିଷ୍ଣୁ ଜାନୋ ନିଜକେ  
ବିଲ ଅନୁଭବ କରିଲୋ?

ଚକୁରେ ଚକୁରେ ଚାଲୋ,  
ତୁମି ଚୋନ, ଏକେ ଠାର୍ଟିତେ ଆଛା  
ଶର୍ଷରେ ତୁଫଳା ହେଲୋ ।



# নীরবতা

পপী ডুঞ্জা  
পিতীয় ষাণ্মাসিক

এজাক শিলৰ ধূমুহা  
য'ত বৰষুণৰ ঢোপ নাই  
সঙ্গীয় হ'বলে

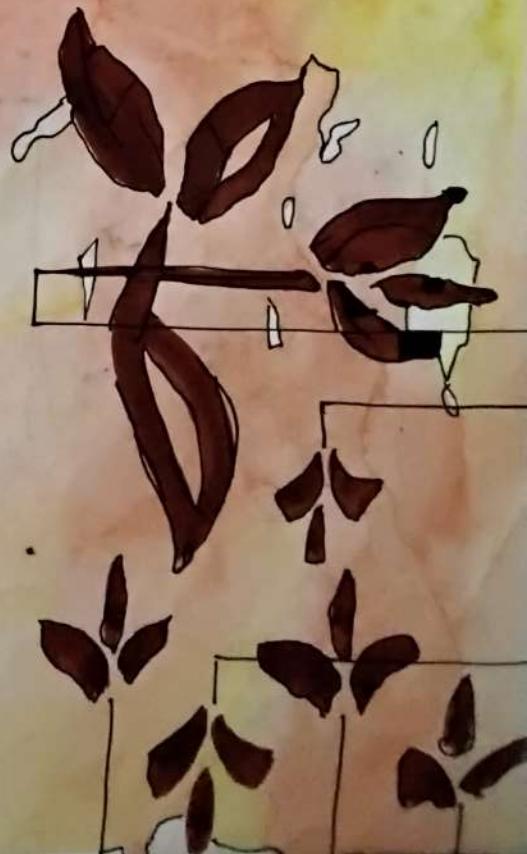
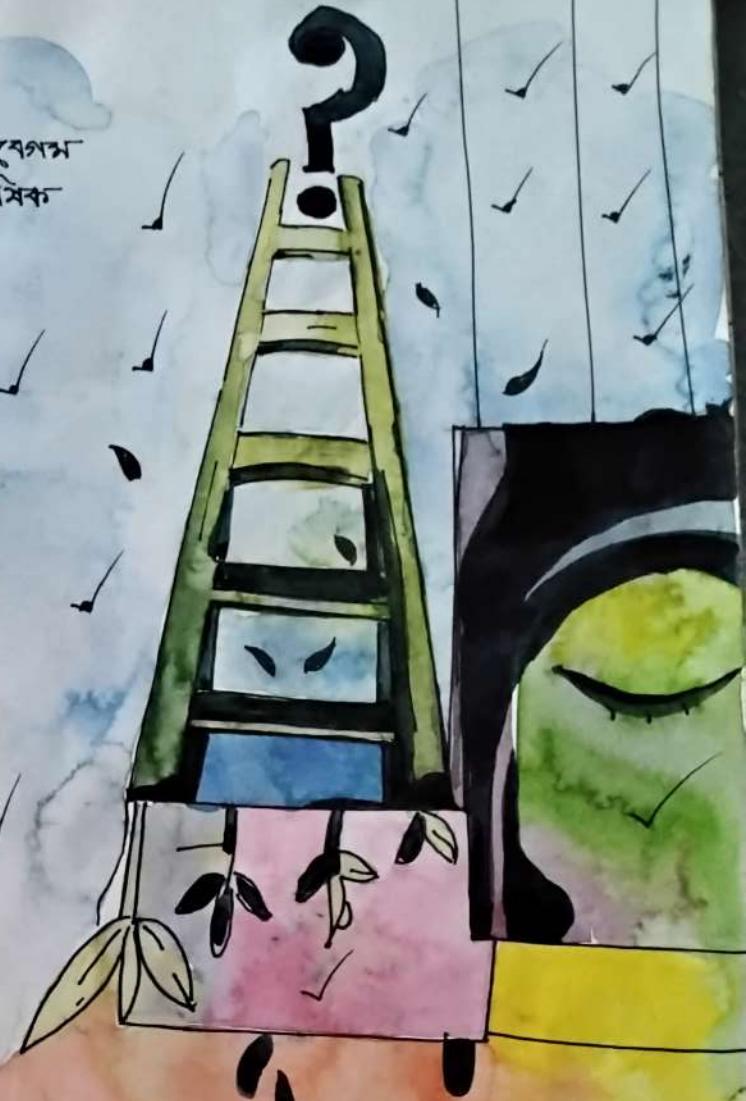
এজাক চুখৰ ধূমুহা  
শূন্যতাৰ চুখ  
অৰ্তবিত, কমিশনত হৃদয় নদী

মাঝোঁ তেজেৱে বোৱা  
নীৰবতা  
শক্তিন এক শব্দ মাঝোঁ ।

## ମୋର ଅପୋଳ

କ୍ଷେତ୍ରମିଳାରା ଶ୍ରେଣୀ  
ଦ୍ୱିତୀୟ ଶାଖାଶିକ୍

ମୋର ଅପୋଳ ହିନ୍ଦାନ ଅହିକୁ  
ନାଡ଼ାନେ କିମାଳ ଆଛେ,  
କିନ୍ତୁ ନାଡ଼ାନେ କିନ୍ଦିମଳେ  
ଶୈଖିବା ଡରିମ ଆକାଶଟିଲେ ।  
ଶହୁ ଡାବୋ ମାଟି.....  
ମାଟି ମାକିଲାହୁଠେବ ମୋର !  
ଆକଳେ ଫୁରୁଷର - ମୋଗ୍ନୁତା  
ଜୀରନ ବାଟି - ଓର୍ବରା  
କିମ୍ବନୋ - ଲାଗିଛି ମୋର -  
ମେନ ଫୁରୁଷ ବହିର - ଅପୋଳ ମୋର /  
କିମଳେ ନହିଁ ଫୁରୁଷ ଢାନେ ମେ,  
ଚେଷ୍ଟାର - ଓର୍ବାର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷାରେ - ନାହିଁ -  
କଟ୍ଟବେ - କରିନ ଆକଳେ - ଫୂର୍ଣ୍ଣ ।  
ଓୟାଶବୋରକ - କରିନ ତମ  
ଏଦିନ ଚବାଇବ - ଦେଉକାବ - ଦୂର -  
ମୋର - କଟ୍ଟଇ - ଦିବ ମୋକ - ଅହାବି - ।  
ବର୍ତ୍ତମାନକ - ଓହାନ କରିବଲେ  
ଅନ୍ଧାର - ପ୍ରଭୁତ ମାନ୍ଦେ  
ଅଞ୍ଚଳୀରିତ - କରିନ  
ମଦମକ - ପ୍ରତି - ବିମୁହୁରତ ।



# জীবন প্রেরণা

বেরভেয়তি দাম  
প্রিতীয়া স্বামাপিক

জীবন এখন বিশাল নে  
পার ডাঙ যেৱো কত আশাৰ টল,  
আঘো অবুকু প্ৰেৰণা লৈ  
মেলি দিলো নাও  
অনত বিশ্বাস আউল ।

যাৰ প্ৰেৰণাই দিলো শোক শকতি  
তেওঁক যাচো শিঠা ছুশ্বা এটি,  
আৰু যাচো সহস্র অনাম  
কৰি শোৰ জীৱনক মহীয়ান ।

কত শেলিম আৰু আশাৰ সংফুৰা  
আশাপূৰ্ণ বসুকুৰা  
আঘো লাগে প্ৰেৰণা  
যিহো আনি দিব লালনৰ বতৰা ।

জীৱন বালি মই অঙ্গাত পথিক  
প্ৰেৰণা শোৰ সংগী,  
পায় বিদৰো মই লক্ষ্য সঠিক  
মই অঙ্গাত পথিক ।



# বিষাদ

সংগীতা বক্‌র  
দ্বিতীয় স্বামানিক

তুমি যোৰাৰ পাছতেই  
হৃদয়ে শোথা মেলিছিল  
নিম্নপতা আৰু নীৰুতা  
বিষাদৰ উৰ্মিৰ হৃদয়ৰ ডায়াবোৰ  
জৰুৰিত হৈ পৰিদুৰ,  
কলীয়া জৱে গাতীৰ কৰি শেলাইছিল  
হৃদয়ৰ বচোৱা ।

গাতীৰ নিশা, তোমাৰ কথা তাবি তাবি  
শাৰ হৈ যায় সক্ষয়  
নে শৰুৰ পহীন দুৱাবেডি  
মোগাই আহে বিষাদৰ শময়া ।

কান্দলাবোৰ আৰু বোৰে ললাত  
হলি পনি কৰি অম্ভৰ হৈ পৰে  
বাজ বাজ স্বিনিত হয়  
নষ্টাখণ্ডিক দিজাদৰ গদুৰ নিষ্ঠাম  
চালিয়ালৈ ভিনিকি উঠে  
এক আকুকুৰ

অস্মশ: পাহৰনিৰ কোঠাত কাহ হয়  
তুমি দিয়া জনপোৰাৰ প্ৰতিশ্ৰূতি  
তোমাৰ স্মৃতিয়ে আজ  
আয়ো এক নীৰুতা ।

ଦିନବୋର- ପାବ- ହେ ମାମ-

ତେଜାର- ବୁବୁର- ନିର୍ବଳା ଶତାଙ୍ଗ  
ମେକୋଟି ମୁଣ୍ଡୋ- ଅଶୋନ ଅର୍ବା-  
ନୟପରିବେ- ସାଟି ଆରିଲ-  
ଚପଚଶୀମା- ପାନୀ- ବଢ଼ାନ୍ତି

ଦ୍ୟାତ୍ର- ଅଧାତ- ଦ୍ୱିତୀୟ- ନିତ ଅନ୍ଧାର-  
ତମାଷି ପ୍ରାକ୍ତା- ସାଲି ଫାଲି ଛିବି  
ବୈ- ମାକୁ- ନାହିଁ

ହୃଦୟ- ଆମାଶମନି ନୀଳ କାହିଁ-  
ରଥୀଂ- ତିରବିର- ଜ୍ଞାନ ଏଟି ଜ୍ଞାନ ଫୁଲ-  
ମାତ୍ର- ବୁଲିଓ- ତୁମି ଶୋକ- ଅବି- ଗୁଣ- ମାନ୍ୟ- ବ୍ୟାପାର  
ମିନ୍ଦ୍ରି- ଜ୍ଞାନ- ଅବି- ମାବ ଶୋଭା- ଆବଶ୍ୟକ

ଆଖାରର- ବୁବୁତ- ଆଁତୁବି-  
ଉତ୍ତାଳ ହେ ଉତ୍ତାଳ ଶେବ- ବୁବୁର- ହୁବୁରି

ଶୋବ- ଭାରନାବ- ତୌଦ୍ଵିଷ  
-ନିମଞ୍ଜ- ହେ- ମିନାର- ଗେ ମାକୁ- ମରାଲିବ  
ଯଟି- ହୁମାର- ଆବେ ଶାମାର- ଶାନା- ଗାନ୍ଧି  
ଦିନବୋର- ପାବ- ହେ ମାମ-  
ମାମାମମ- ଅନ୍ଧବା ପୁଲ-.....

# যোৱা দিনৰ কবিতা

উদ্বীপ্ত কুন্তীৰ ডেসাইন  
ষষ্ঠি সামাজিক

চলমা,  
কালি তোৰ হাতত মোৰ হাত  
তোৰ আঙুলিৰ ফাঁকত মোৰ আঙুলি  
পাথৰিছিলো,  
তৰ্হ ঘৰত জোকোৱাৰকে আহিছ

কজেতৰ শেষত তৰ্হ আৰু শৰ্ষ  
পানীত বেলিয়ে গা-ধোৱা চাৰ্বলৈ যাউঁতে  
পাৰ্থিষ্ঠে দূৰেতে বৈ জোকাৰ্হিছিল  
তৰ্হ বঞ্চ পৰিছিল  
হৰ্মান লাঙ্গোৰ ক'ত লুকুৱাহ হৈছিলি

তৰ্হ মাজে মাজে বুজাৰ্হিছিলি  
শৰ্ষ বামুণৰ ল'বা  
চলমা, ব'ল বৰমুনত তিতি আহোঁ  
ওৰাবোৰ চাঁও, লাতুকী নেজাল ওৰাবোৰ

মানুথোৰ মিচলীয়া  
আনৰ ভেজত ঘৰ পাতি মিহিঁতে আকাশ মাজে  
ব'ল চলমা, আমি পলাৰ্হ যাঁও  
চলি পৰা সকিয়াবোৰৰ ফাঁকে ফাঁকে

ধাননিবোৰ মাজে মাজে  
হ'জনে পিঙ্গনক চিনি পোৱালৈকে  
আমি গৈ থাকে ব'ল  
দিনবোৰ খুলি উঠক  
আমাৰ দেহে বগাৰ্হ

একাৰবোৰ জোকাৰি পেলাৰ্হ দিত  
সমাজৰ বজাৰত

চলমা,  
কালি তোৰ হাতত মোৰ হাত  
তোৰ আঙুলি ফাঁকত মোৰ আঙুলি  
হাতখন এৰি নিদিযি ।

## ওসম বঙ্গ

দীপ্তিয়াতি বর্ণন  
চিত্রিম মাঝামিক

ওসম বঙ্গ-ওসম নগ্ন-

যোনিয়াই দিছে ওসম বঙ্গ,  
বাঙ্গনীতিকে যেৱা নাই-দ্বষ্ট,  
বামিবলে পিম নিদুৰ ভূষ্ট,  
ওয়ানকাই দিছে ওসম বঙ্গ।

বাঙ্গনীতিলে আচ-কৰা নাই-বিম  
বিহুৰীৰ মুচ কৰ-দিম,  
পাই-পল মেঁড়া-জাত চাক,  
ওসম বঙ্গ দি জাবি দিলি দেক।

হামকুনত ত্ৰৈৰ রং গুড়লোপ  
মুৰ সহাই বুক্ষিলে ইয়াৰ মোৰ,  
ওসম বঙ্গ দি বজাই-দিলে ত্ৰৈ।

উৎপন্ন পলৰ শুবত-পাতি-পল ফুলি  
(পুতি) জেৱাই শুরূলে দিশ কুই-গুৰী,  
বিকল্প কৃতৰ্তাৰ তুঘাপ পল উবি-  
(মুতি) পিছুদলে কেৱল ওসম বঙ্গ বুলি।

অভি- দিম জে- দেৰ লাভ- আই- আৰ্য  
আশা পুকাই মালু- জুশ-ব- বাব্য,  
মাদুৰ লালি সানু আটোবানু- রেঠা,  
ওসম বঙ্গ দি জাবি- মুটি দেশ।

নাৰ অৱত ত্ৰৈৰাখে ওসম বঙ্গ-  
ওসম বাই-কু পাই-  
ওসম বঙ্গ- পৰা- বাই-কু,  
কোথোদিলে নিখৰ- লাপ্য-।





## অপেক্ষার বংশগ

বাবী চৌধুরী  
চতুর্থ সামাজিক

শীতের তেওৰা জঙ্গি  
প্ৰকৃতিৰ স্পন্দন তুলি,  
তুমি মেড়জী ধৰাত;  
নতুনত্বৰ সুবাস মিচিলা।  
ফবি-ফুটা জোনাকৰ দৱেষ  
এবুকু বা-তালী অনুজৰ,  
একাজলি ঙৰাই তুমি  
মনৰ পদ্মলি ঝুপালী কৰিলা।  
বুটাবছা গামোচাৰ ফুলত  
জেন পেঁপাৰ সুৱৰ গুঞ্জনত,  
কুঁথিৰ কোমল পৰশত,  
আগমনৰ মজ্জ আছে তোমাৰ।  
জেতুকা বুলীয়া খেমল হাতত,  
কল্পনাৰ মিঠা আমেজডাত,  
সাঁচতীয়া প্ৰেমৰ ঢাকল্য তুলি  
মনকুঞ্জত ঘোৱনৰ ললিয়া বিলোৱা।  
বসন্তৰ শিক্ষ অনুজৰ মিচ  
বুকুত বঁহাগী দলিলা পাৰি  
হেপাহৰ ঝাগি তুলি  
প্ৰকৃতিৰ বলেৰে অম-কৃত কৰা।



# মুচীপ্র

## কবিতা

- \* অপেক্ষার ব'থগা —
- \* অসম বন্ধ —
- \* মোরা দিনৰ কবিতা —
- \* দিনবোৰ পাৰ্বৈ হৈ যাই —
- \* বিশাদ —
- \* জীৱনৰ প্ৰেৰণা —
- \* মোৰ সলোনি —
- \* নীৰবতা —
- \* জ্বাপ্রত জীৱন —
- \* অয়েই জো দেৰ্জন —
- \* সলোনিৰ চক্ৰবেল্তি আশা —
- \* নিষংগতি আৰু এমুষি ঝেঁঁস —
- \* নীৰবতা —
- \* আধোন আহিছে —
- \* আৰুজ হৈদৱা —

|                        |       |
|------------------------|-------|
| বাৰী চেঙুৰী            | ১     |
| দীপজ্যোতি বৰ্ণন        | ২     |
| উচ্চীপু কুমাৰ ঝট্টার্য | ৩     |
| বিভিত্ত চৰীয়া         | ৪     |
| সুমীতা বনুৱা           | ৫     |
| বৈৱজ্যোতি দাস          | ৬     |
| জেছমিলাৰা খেগম         | ৭     |
| পনী তঞ্জা              | ৮     |
| মুনীন্দ্ৰ মেৰী         | ৯     |
| উচ্চীপু কুমাৰ ঝট্টার্য | ১০    |
| কুকুনা শৰ্মা           | ১১-১২ |
| দিগ্জ্যোতি লাথ         | ১৩    |
| চৰনম শৰ্মা             | ১৪    |
| বিভিত্ত চৰীয়া         | ১৫    |
| বিলশ দাস               | ১৬    |

## গল্প

- \* শক্তিমান গাড়ী —
- \* জীৱন —

|                 |       |
|-----------------|-------|
| মাধুৰ দাস       | ১৭-১৯ |
| দীপজ্যোতি বৰ্ণন | ২০-২২ |

## প্ৰবন্ধ

- \* জেছবৰধাৰী গল্প : এক চমু অৱনোকন — আৰুৰ শৰ্মা ২৩-২০
- \* অৰূপৰীয়া বিহুলী : এক চমু অঘনোকন — দীপশিথা ইঙ্গী ২৬-২৮
- \* আড়িব অসমীয়াৰ্থ নিতুক নিদিনিলু — বৈৱজ্যোতি দাস ২৯-৩০
- \* কামোঽৰীগান্দুৰ আবৰ জুন্ডাতিৰ  
গীঞ্জকালীন উৎসৱ : চলোঁ — মানস প্ৰতীক্ষ দাস ৩১

## বিঁৰিধি-ৰচনা

- \* জীৱন : একাড়লি অনুভৱ — ধীৰাত শৰ্মা ৩২
- \* অসম বন্ধ — চন্দন পৰ্যায়া ৩৩-৩৪

## ନେପାଲୀର କଥା.....

ଓପଣୋରାକେ ଧାରମେ ଗାନ୍ଧେ କଥାଧାର ଡେନେର୍ ମାନ୍ଦି - ବି ସଙ୍ଗରା କଲେଜର ଏତିଥିମାନ୍ଦିତ  
ଆମ୍ବିଯା ବିଳେଗର ହାତେ ଲିଖା ଆମୋଚନୀ 'ଡର୍ମିନ' ବି ହିତିଯା ମୁଖ୍ୟାଟି ପ୍ରକାଶ ହେ ଓଲାଲ

ଅରଣ୍ୟେ କଥାଠେ ଠିକ ଡେନେକୁରା ମାର୍ଧାବନ ନଥୟ । 'ଡର୍ମିନ' ଆମ୍ବିଯା ବିଳେଗର  
ଦାଶୋନକୁଳପ, ଯାତ୍ର ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀମକଳର ଅଭିଭାବର ଅଭିଭାବର ହ୍ୟ । ଶାହ ଗୋବା ପରି-  
ବଳନା ପ୍ରସେକ ଗୋବା ଶୈତାବ ବାଞ୍ଚର ବଳନାର୍ ହଳ 'ଡର୍ମିନ' । ଡର୍ମିନର ଅଥମ ମୁଖ୍ୟାଟାଟି  
ବୈଷଣିକ ପାଇଁ ହିତିଯା ମୁଖ୍ୟାଟାଟି ପ୍ରକାଶ କରାବ ଦ୍ୱାରିତ ଆମି ଟୁଲିଦିଲୋ । ଚକ୍ର ଅର୍ଜନ୍ ଧାଶା  
ମେ ଆମି ଆମାବାଟିଛିଲୋ । ବିଳେଗର ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ମକଳେ ଡର୍ମିନ ମୂଲ୍ୟବାନ ଲିଖିତିଲାବର ପାଢ଼ି  
ଦେଇବା, ତାତ ଥକା ତୁମ ଆତି ଆଁଓରୋରା, ଲିଖନି ଅନୁପରି ଅନ୍ତର୍କାଳ କରନ କରାବ ଦ୍ୱାରିତ ମନ୍ଦିର  
କଥାର ପିଛତ ଅରଣ୍ୟସତ ଡର୍ମିନ' ପ୍ରକାଶ ହେ ଓଲାଲ ।

'ଡର୍ମିନ' ଆମ୍ବିଯା ବିଳେଗର କେରଳ ଅଥମ ଆମୋଚନୀଯେହ୍ ନଥୟ, ହ୍ ଏଥନ ହକ୍, ଯ'ତ  
ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ମକଳେ ମୁକୁମନେ ଦାଖିତ୍ ର୍ତ୍ତ କରିବ ପାରେ । ବିଳେଗର ଆମିର-ପାଇକା 'ଦାଶୋନ  
କୁଳିତ୍ ଡର୍ମିନ' ଏଣେ ଏଠି ବ୍ୟରସ୍ତା ଯିଯେ ବିଳେଗର ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ଅନୋତାର, ଅଭିଭାବ  
ଆନର ଆଗତ ଦାଖି ଧିରେ । ଚର୍ମକେ ହୃଦୟର ଭବିତାରେ ଆମ୍ବିଯା ବିଳେଗର ଅଭିଭାବ ଘରର  
ବାହିବିମେ ଯାଇ ।

ନିଜକେ ଶ୍ରୀନି ଉଥ୍ୟା ଆକର୍ଷନୀୟ କରିବିଲେ ଶୈତା କଥାଠେ ଶାନ୍ତିରଙ୍ଗାତ ଗ୍ରା ।  
ଅଭ୍ୟେକ ମାନୁଷେ ନିଜର ଲଗାତ୍ତେ ନିଜର ଆଶୋନ ବନ୍ଦକ ଆକର୍ଷନୀୟ କରି ତୁମିର ବିଳାବେ । ଆମାର  
କ୍ଷମତ୍ତେ ହୃଦୟର ବ୍ୟକ୍ତିକର୍ମ ହୋଇବା ନାହିଁ । ଅଭିଭାବ ଆଶୋନ 'ଡର୍ମିନ' କ ଆମି ଆମାର ଅପବିଷକ୍ତ  
ହାତେରେ ନ ଦାତ ନିକାରିଲେ ଶାଓତେ ଯି ଅଭିଭାବ ମମୁଖୀନ ହେଲିଲୋ ତାକ ବର୍ଣନ କରା ଆମମୁର  
ଦେଖ ଅଭିଭାବକ ଲିଥି ଶେଷ କରିବ ନୋହାବି । ଶାହ ଗୋବା ଏହି ଯାହାତ ଆମାର ମାତ୍ରାଗୀ ହେଲିଲ ଆମାର  
ଅଭିଭାବ ଆଶୋନ ଆକ ମମାନର ଛାବ ବାହୁଦେହ ମକଳ । ତେଣୁକର ମହାୟା-ମହ୍ୟୋଗିତା ଅବିଥିନ  
ଆମାର ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧାର୍ଥ କାହାନିଓ ବାଞ୍ଚର କମ ନାପାଲେ ହେଲେନ । ବିଭିନ୍ନ ମମୟାତ ବନ୍ଧମୁଲୀଯା  
ଡର୍ମିନରେ ଆମାକ ଉପକ୍ରତ କରା ବାବେ ଆମି ତେଣୁକର ଓର୍ବତ ଚିବ କୁତକ୍କ ।

ମର୍ମେ ଶେଷତ, ଆମାର ଅଭିଭାବ ରେ ଯୋରା ତୁମ ଆଭିଭାବ ବାବେ ଝମା-ମାର୍ଜନା ବିଭାବି-

ଅର୍ନର ଶର୍ମା  
ବିକାଶ ଦାମ

ମନ୍ଦିରାଦକ, ଡର୍ମିନ (ହିତିଯା ମୁଖ୍ୟା)

त्रिलोकः अस्मि अहम्  
लिङ्गानां विद्या  
विकल्पः तदेव च विद्या  
प्रतिष्ठानं विद्या  
विद्या विद्या विद्या

William H. Gussow / 2000

ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ଆମେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

# উচ্চীলন

বি. একুরা ফেলেজের অঙ্গীয়া বিভাগ  
হাতেলিথা আলোচনা  
ছিত্তীয় সংখ্যা (২০১৩-১৪)



সম্পাদক  
অর্ণব শার্মা  
বিকাশ দাস

# କ୍ରୀତିମାଳା

ଦ୍ୱିତୀୟ ମହେସ୍ୟା (୨୦୨୩-୨୦୨୪)

